

Білім беруді, денсаулық сақтауды
сапамен қамсыздандыру және аккредиттеудің
Еуразиялық Орталығы Аккредиттеу кеңесіне

**«МАСҒҰТ АЙҚЫМБАЕВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҚАРАНТИНДІК ЖӘНЕ
ЗООНОЗДЫҚ ИНФЕКЦИЯЛАР ҒЫЛЫМИ ОРТАЛЫҒЫ» ШЖҚ РМК
ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫН ИНСТИТУЦИОНАЛДЫҚ
АККРЕДИТТЕУ (ҮЗДІКСІЗ КӘСІБИ ДАМУ) СТАНДАРТТАРЫНА
СӘЙКЕСТІГІН БАҒАЛАУ ҚОРЫТЫНДЫСЫ БОЙЫНША СЫРТҚЫ
САРАПТАМА КОМИССИЯСЫНЫҢ
ЕСЕБІ**

Сыртқы сапар күндері - 2019 жыл 28-29 маусым

Алматы, 2019 ж.

МАЗМҰНЫ

	Белгілеулер мен қысқартулар тізімі	3
1.	ССК құрамы	5
2.	ССК қорытынды есебінің жалпы бөлімі	7
2.1	«Масғұт Айқымбаев атындағы Қазақ карантиндік және зооноздық инфекциялар ғылыми орталығы» ШЖҚ РМК ұсынысы	7
2.2	Алдыңғы аккредиттеу туралы мәліметтер	9
2.3	«Масғұт Айқымбаев атындағы Қазақ карантиндік және зооноздық инфекциялар ғылыми орталығы» ШЖҚ РМК-ның өзін-өзі бағалау жөніндегі есебінің қосымша білім беруді институционалдық аккредиттеу стандарттарына сәйкестігін талдау (үздіксіз кәсіби даму)	9
2.4	«Масғұт Айқымбаев атындағы Қазақ карантиндік және зооноздық инфекциялар ғылыми орталығы» ШЖҚ РМК-ның қосымша білім беру ұйымдарын институционалдық аккредиттеу стандарттарына сәйкестігін жалпы бағалау (үздіксіз кәсіби даму)	10
2.5	«Масғұт Айқымбаев атындағы Қазақ карантиндік және зооноздық инфекциялар ғылыми орталығы» ШЖҚ РМК-ның қызметінің қосымша білім беру ұйымдарын институционалдық аккредиттеу Стандарттарына сәйкестігіне (үздіксіз кәсіби даму) өзін-өзі талдау деңгейі мен сапасы	32
3.	ССК сапарының сипаттамасы	38
4.	Сыртқы бағалау және сапар бойынша ССК қорытындылары	39
5.	«Масғұт Айқымбаев атындағы Қазақ карантиндік және зооноздық инфекциялар ғылыми орталығы» ШЖҚ РМК сыртқы бағалау қорытындысы бойынша қосымша білім беру ұйымдарын институционалдық аккредиттеу (үздіксіз кәсіби даму) стандарттарына сәйкестігін талдау және әрбір стандарт бойынша күшті жақтарына шолу жасау	40
6.	«Масғұт Айқымбаев атындағы Қазақ карантиндік және зооноздық инфекциялар ғылыми орталығы» ШЖҚ РМК білім беру бағдарламасының қызметін жетілдіру бойынша ұсынымдар	48
7.	АЕО Аккредиттеу кеңесіне ұсыныс	49
8.	Қосымша 1. «Масғұт Айқымбаев атындағы Қазақ карантиндік және зооноздық инфекциялар ғылыми орталығы» ШЖҚ РМК институционалдық аккредиттеудің сапа бейіні және сыртқы бағалау критерийлері	50

Белгілеулер мен қысқартулар тізімі

ҚКЗИҒО	- ҚР ДМ «Масғұт Айқымбаев атындағы Қазақ карантиндік және зооноздық инфекциялар ғылыми орталығы» ШЖҚ РМК
ҚР ДМ	- Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі
ҚР АШМ	- Қазақстан Республикасы Ауыл шаруашылығы министрлігі
ҚР БҒМ	- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі
ҚДСК	- Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің Қоғамдық денсаулық сақтау комитеті
ТҚҚСБК	- Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің тауарлар мен көрсетілетін қызметтердің қауіпсіздігінің сапасын бақылау комитеті
ТҚҚК	- Қазақстан Республикасы Ұлттық экономика министрлігінің Тұтынушылардың құқықтарын қорғау комитеті
ҚОҒЗИ	- Қазақ обаға қарсы ғылыми-зерттеу институты
Орталық	- Мамандарды даярлау орталығы
ОРЗ	- Орталық референс зертхана
ГАЖ	- Геоақпараттық жүйе
ҚБМС	- Қосымша білім берудің мемлекеттік стандарты
ҚБТ	- Қашықтықтан білім беру технологиясы
АЕО	- Білім беруді, денсаулық сақтауды сапамен қамсыздандыру және аккредиттеудің Еуразиялық Орталығы
ҚазҰМУ	Қазақ ұлттық медицина университеті
МҰ	- Медициналық ұйым
ХҒТО	- Халықаралық ғылыми-техникалық орталық
ҰЭМ	- Қазақстан Республикасы Ұлттық экономика министрлігі
ҒЗЖ	- Ғылыми-зерттеу жұмысы
ҮКД	- Үздіксіз кәсіби даму
ҰСО	- Ұлттық сараптама орталығы
СЭСМ ҒПО	- Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің «Қоғамдық денсаулық сақтау ұлттық орталығы» ШЖҚ РМК «Санитарлық-эпидемиологиялық сараптама және мониторинг ғылыми-практикалық орталығы»
ҰРВО	- Қазақстан Республикасы Ауыл шаруашылығы министрлігі Ветеринариялық бақылау және қадағалау комитетінің «Ұлттық референттік ветеринария орталығы» ШЖҚ РМК
РВЗ	- Республикалық ветеринариялық зертхана
АҚИ	- аса қауіпті инфекциялар
ШЖҚ РМК	- Шаруашылық жүргізу құқығындағы республикалық мемлекеттік кәсіпорын
ОҚС	- Обаға қарсы станция
БП	- Бейіндік пәндер
ПОҚ	- Профессорлық-оқытушылар құрамы
ТЖСК	- Тұрақты жұмыс істейтін сараптама комиссиясы
ТБП	- Таңдау бойынша бейіндік пәндер
БЖ	- Біліктілікті жоғарылату
ПТР	- Полимеразды тізбекті реакция
РИНЦ	- Ресейлік ғылыми дәйексөз индексі
КСРО	- Кеңестік Социалистік Республикалар Одағы

КСР	- Кеңестік Социалистік Республика
ТМД	- Тәуелсіз Мемлекеттер Достастығы
АЭҚБ	- Арнайы маманданған эпидемияға қарсы бригада
ТӨЖ	- Тыңдаушылардың өзіндік жұмысы
СЭС	- Санитарлық-эпидемиологиялық станция
СОП	- Стандартты операциялық процедура
ҚР ХС	- Национальный стандарт Республики Казахстан
ХСҰ	- Халықаралық стандарттау ұйымы бекіткен халықаралық стандарт
CDC	- CentersforDiseaseControl Ауруларды бақылау орталықтары
DTRA	- Defence Threat Reduction Agency Қауіпті азайту агенттігі
GMP	- GoodManufacturingPractic Тиісті өндірістік тәжірибе
ISO	- International Organization for Standardization Халықаралық Стандарттау Ұйымы
SPF	- SpecificPathogenFree патогендік микрофлорадан босатылған
ТОБ	- Типтік оқу бағдарламасы
ТОҚС	- Талдықорған обаға қарсы станциясы
ООҚС	- Орал обаға қарсы станциясы
БҚД-3	- Биологиялық қауіпсіздік деңгейі
СЭСО	- Санитарлық-эпидемиологиялық сараптама орталығы
ШЖ	- Шұғыл жағдайлар
FELTP	- Field Epidemiology&Laboratory Training Program Далалық эпидемиология және зертханалық оқыту бағдарламасы

1. Сыртқы Сараптама Комиссиясының құрамы

14.06.2019 жылдағы № 41 АЕО бұйрығына сәйкес мынадай құраммен «Масғұт Айқымбаев атындағы Қазақ карантиндік және зооноздық инфекциялар ғылыми орталығы» ШЖҚ РМК қосымша білім беру ұйымдарын институционалдық аккредиттеу стандарттарына сәйкестігіне АЕО (үздіксіз кәсіби даму) 28-29.06.2019 жылы институционалды аккредиттеу жүргізу бойынша Сыртқы Сараптама Комиссиясы (ССК) құрылды:



Сыртқы сараптама комиссиясының төрағасы

ИБРАЕВА ГУЛЬМИРА АЛПЫСПАЕВНА

м. ғ. к., доцент, «PROFESSIONAL үздіксіз білім беру институтының» директоры, АИТВ/ЖИТС инфекциясы мәселелері жөніндегі халықаралық жаттықтырушы, ҚР ДМ жанындағы қызылша мен қызамықты жоюды верификациялау жөніндегі комиссияның жұмыс тобының мүшесі, ҚР ДМ РУМС ОӘБ үздіксіз медициналық білім беру комитетінің НПА және қосымша кәсіптік білім беру саласындағы заңнамалық құжаттарды әзірлеу жөніндегі жұмыс тобының мүшесі.

тел. +7 707 8391074, e-mail: ibrayevaga@inbox.ru



Шет елдік сарапшы

РЫЖКИН СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ

м. ғ. к., Сәулелік диагностика кафедрасының доценті, Қазан мемлекеттік медицина академиясының қосымша кәсіптік білім беру басқармасының бастығы, Татарстан Республикасы Ғылым академиясының медицина және биология ғылымдары бөлімінің ғылыми хатшысы, Білім және ғылым саласындағы қадағалау жөніндегі федералды қызметтің аккредиттелген сарапшысы (Рособрнадзор).

тел. +7 927 440 4976 e-mail: rsa777@inbox.ru



Ұлттық академиялық сарапшы

СЛАВКО ЕЛЕНА АЛЕКСЕЕВНА

м. ғ. к., доцент, «Қазақ медициналық үздіксіз білім беру университеті» АҚ магистратура және докторантура департаментінің директоры

тел.+7 777 221 0319

e-mail: slavkelen@yandex.ru



Сарапшы-жұмыс берушілердің өкілі
АБДРАСУЛОВ РАШИД БОЛАТОВИЧ,
м. ғ. к., Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау
министрлігі фтизиопульмонология Ұлттық ғылыми
орталығының анестезиолог-реаниматолог дәрігері
тел. +7 702 984 2448
e-mail: rashid.001@mail.ru



Сарапшы-денсаулық сақтау мамандарының
(тыңдаушылардың) өкілі
ЖАНТУРИЕВ БОЛАТ МЕИРБЕКОВИЧ
м. ғ. к., ДВА, зертханалары бар Сынақ Орталығы басшысының
орынбасары, ҚР ДСМ Дәрілік заттарды, медициналық
мақсаттағы бұйымдар мен медициналық техниканы Сараптау
Ұлттық Орталығының Алматы қаласы Аумақтық филиалының
биологиялық зерттеулер зертханасының меңгерушісі
тел.+77-73338089, e-mail: bolatzhan@gmail.com



АЕО Бақылаушысы
УМАРОВА МАКПАЛ АЛЬДИБЕКОВНА
«Білім беруді, денсаулық сақтауды сапамен
қамсыздандыру және аккредиттеудің Еуразиялық
Орталығы» ҰУ аккредиттеу және мониторинг бөлімінің
басшысы
тел. +7 747 560 9212
info@esaqa.org

28.06.2019 ж. бастап 2009 жылдың 29.06 дейін «Масғұт Айқыбаев атындағы Қазақ карантиндік және зооноздық инфекциялар ғылыми орталығы» ШЖҚ РМК (бұдан әрі – ҚКЗИҒО) қызметінің негізгі бағыттарының АЕО қосымша білім беру ұйымдарын институционалдық аккредиттеу стандарттарына (бұдан әрі – аккредиттеу стандарттары) сәйкестігіне бағалау жүргізілді.

ССК есебі АЕО аккредиттеу стандарттарына сәйкестігін бағалауды, қосымша білім беру бағдарламасын іске асыратын ұйымды іске асыру қызметін одан әрі жетілдіру бойынша ССК ұсынымдарын қамтиды.

2. ССК қорытынды есебінің жалпы бөлімі

2.1 «Масғұт Айқымбаев атындағы Қазақ карантиндік және зооноздық инфекциялар ғылыми орталығы» ШЖҚ РМК ұсынысы

ҚР ДМ «Масғұт Айқымбаев атындағы Қазақ карантиндік және зооноздық инфекциялар ғылыми орталығы» ШЖҚ РМК (бұдан әрі - ҚКЗИҒО) денсаулық сақтау саласындағы, оның ішінде медициналық қосымша білім беру саласындағы қызмет Қазақстан Республикасы Қаржы министрлігі Мемлекеттік мүлік және жекешелендіру комитеті Төрағасының 2015 жылғы 05 қарашадағы № 1352 бұйрығымен бекітілген жарғының 4-тармағына сәйкес жүзеге асырылады (2018 жылғы 02 ақпандағы №105 өзгерістермен және толықтырулармен бұйрық) .

ҚКЗИҒО 1949 жылы құрылды, кеңестік аса қауіпті жұқпалы ауруларды бақылау жүйесінің бөлігі болды және Орталық Азияның обаға қарсы тоғыз станциясының желісін басқарды. Бүгінгі таңда ҚКЗИҒО - ң қалыптасу және даму жолы 70 жылды құрайды.

1949 жылдан 1991 жылға дейін Орталық «Орта Азия обаға қарсы ғылыми-зерттеу институты» деп аталды. 1991 жылы республиканың обаға қарсы қызметі Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің (бұдан әрі - ҚР ДМ) юрисдикциясына өтті. 1992 жылғы қаңтарда Орта Азия обаға қарсы институты ҚР ДМ Қазақ обаға қарсы ғылыми-зерттеу институты (бұдан әрі - ҚКЗИҒО) болып қайта құрылды, ал 2001 жылы ҚКЗИҒО «Масғұт Айқымбаев атындағы Қазақ карантиндік және зооноздық инфекциялар ғылыми орталығы» республикалық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны болып өзгертілді.

1950 жылдан бастап Орталық Азия обаға қарсы институты аса қауіпті инфекциялар бойынша мамандарға арналған обаға қарсы жүйенің орталық оқу орындарының бірі болды. 1950 жылы құрылғаннан бастап институттың оқу бөлімі Ресейден, Украинадан, Беларусьиядан, Молдовадан, Грузиядан, Әзірбайжаннан, Армениядан, Өзбекстаннан, Қырғызстаннан және Қазақстаннан, сондай-ақ кеңестік Қорғаныс Министрлігінен 3000-нан астам дәрігерлер, зоологтар мен биологтарды дайындады.

XX ғасырдың 60-жылдарында институт Орта Азия мен Қазақстанның обаға қарсы қызметінің барлық дерлік (*Түрікмен КСР-нен басқа*) әдістемелік орталығы болды, ол мамандандырылған эпидемияға қарсы қызмет болды және КСРО Денсаулық сақтау министрлігінің карантиндік инфекциялар Бас Басқармасына тікелей бағынышты болды.

Қазіргі уақытта ҚКЗИҒО - ҚР ДМ тауарлар мен көрсетілетін қызметтердің сапасы мен қауіпсіздігін бақылау комитетінің (бұдан әрі - ОҚС) 9 обаға қарсы станциясымен кешенде жұмыс істейтін ҚР обаға қарсы жүйесінің консультативтік-әдістемелік орталығы. Сондай – ақ, ұйымдық құрылымда Орталық Азияның барлық аумағында теңдесі жоқ бірегей орталық референттік зертхана (бұдан әрі-ОРЗ) бар. ҚКЗИҒО - еліміздегі оба және басқа да аса қауіпті инфекциялар проблемаларымен айналысатын жалғыз ғылыми-зерттеу орталығы (бұдан әрі – АҚИ), оның ішінде мыналарды да қамтиды: ДДҰ-ның оба жөніндегі өңірлік орталығы; АҚИ мәселелері жөніндегі ғылыми орталық; АҚИ мәселелері жөніндегі консультативтік-әдістемелік орталық; Оба және тырысқақ жөніндегі

референттік орталық; Стратегиялық объект (ҚР Үкіметінің 14.11.2011 ж. қаулысы, ДСП); Республикалық коллекцияның және аса қауіпті патогендердің республикалық депозитарийінің иеленушісі (2002 жылғы 30 шілдедегі «Республикалық коллекциялар туралы» ҚР Үкіметінің № 850 қаулысы); АҚИ диагностикасына арналған профилактикалық және диагностикалық препараттарды әзірлеу және өндіру орталығы; Сынақ орталығы (ҚР СТ ИСО/МЭК 17025-2009 бойынша аккредиттелген сынақ зертханасы); Мамандар даярлау орталығы; Зоологиялық және паразитологиялық коллекциялардың иеленушісі (әлемде 4 және ТМД-да 2 орын алады); SPF-санаттағы зертханалық жануарлар питомнигінің ҚР-дағы жалғыз иеленушісі.

Қызметкерлердің штат саны – 210, оның ішінде ғылыми – 64, оның ішінде 6 ғылым докторы және 20 ғылым кандидаты, 1 PhD докторы, 19 магистр.

ҚКЗИҒО-де оқу процесін заманауи деңгейде өткізу үшін қажетті материалдық-техникалық және кадрлық ресурстар бар. Мамандарды даярлау орталығының (*бұдан әрі – Орталық*) оқытушылар құрамы ҚКЗИҒО жетекші ғалымдары мен мамандарымен жасақталған: 27 оқытушы, оның ішінде 6 ғылым докторы, 20 ғылым кандидаты, 1 PhD докторы, оның негізгі қызметі аса қауіпті және карантиндік инфекциялардың қоздырғыштарымен жұмыс істейтін мамандарды қайта даярлау және олардың біліктілігін арттыру болып табылады.

Біліктілікті арттыру және қайта даярлау курстарының тыңдаушылары Қазақстанның санитариялық-эпидемиологиялық қызметінің мамандары (дәрігерлер, зоологтар, ОҚС және Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі тауарлар мен көрсетілетін қызметтердің сапасы мен қауіпсіздігін бақылау комитетінің (*бұдан әрі - ҰСО*) Ұлттық сараптама орталығының филиалдарының зертханашылары, сондай-ақ Моңғолия, Қырғызстан, Тәжікстан, Түркіменстан, Армения, Грузия және Әзірбайжан, Өзбекстаннан аса қауіпті инфекциялар саласындағы шетелдік мамандар болып табылады.

ҚКЗИҒО қайта даярлау курстарында Лабораториялық диагностика және АҚИ бойынша эпидемиология бойынша жеке мамандар дайындайды. ҚКЗИҒО-өз қызметін ұлттық және халықаралық стандарттарға сәйкес жүзеге асыратын, ең алдымен қоғамдық денсаулық пен биоқауіпсіздікті қорғауға бағытталған, аса қауіпті инфекциялар саласындағы мамандарды даярлау жөніндегі медициналық, сондай-ақ ветеринариялық және биологиялық білім беру жүйесіндегі жалғыз мекеме болып табылады. ҚКЗИҒО аса қауіпті бактериялық және вирустық инфекциялардың қоздырғыштарын диагностикалаудың заманауи әдістерін меңгерген жоғары кәсіби кадрлық әлеуетті мүмкіндіктерге ие. Ғылыми-зерттеу жұмыстарының жоғары өнімділігіне ие, алынған нәтижелерге патенттеу жүргізеді, жаңа ақпараттық технологияларды пайдаланады, нұсқаулық-әдістемелік құжаттама, оқу құралдары мен монографиялар шығарады, аса қауіпті инфекцияларды диагностикалау мен мониторингтеудің жаңа заманауи әдістемелерін енгізеді. ISO стандарттарына сәйкес сапа менеджменті жүйесін енгізуді жүзеге асырады. Нақты айтқанда аса қауіпті және карантиндік инфекциялардың алдын алу бойынша денсаулық сақтау саласындағы қызметті

жүзеге асыратын жетекші шетелдік орталықтармен және қызметтермен белсенді бірлескен ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізеді.

Жүргізіліп жатқан ғылыми зерттеулердің жоғары сапасы туралы халықаралық деректер базасында ҚКЗИҒО ғылыми қызметкерлерінің ғылыми жұмыстарының дәйексөзділігі көрсеткіштері және ҚР Денсаулық сақтау министрлігінің ғылыми зерттеулер рейтингінде жоғары орындар растайды. 2016 жылдан 2018 жылға дейінгі кезеңде халықаралық деңгейдегі ғылыми электрондық базаларда ҚКЗИҒО қызметкерлерінің ғылыми жұмыстарына 500 – ден астам дәйексөздер атап өтіледі мысалы: Web of Knowledge – 537 рет, Google Scholar – 1 рет, РҒДИ (Ресейлік ғылыми дәйексөз индексі) - 49 рет.

Сонымен қатар, клиникалық емес бейіндегі ғылыми орталықтардың ҒЗЖ нәтижелілігінің барлық көрсеткіштері бойынша рейтингте ҚКЗИҒО жетекші орын алады: 2015 жылы – 2 орын, 2016 жылы - 2 орын, 2017 жылы – 1 орын, 2018 жылы - 1 орын.

ҚКЗИҒО ғылыми қызметінің нәтижелері дәріс материалдарын дайындау және тыңдаушыларды өз бетінше оқыту үшін пайдаланылатын оқу әдебиеті болып табылатын мынадай баспа басылымдары болып табылады. Соңғы 5 жылда барлығы 22 ғылыми еңбектер шығарылды (6 монография, 9 әдістемелік нұсқаулық, практикалық қызметкерлерге арналған 2 нұсқаулық, 5 оқу құралы).

Тәжірибелік сабақтар жүргізу үшін 26 орындыққа арналған бактериологиялық зал жабдықталған; оқыту кезінде микроорганизмдердің мәдениеттері, зоологиялық, паразитологиялық мұражайлардың экспонаттары пайдаланылады; дәріс аудиториялары заманауи жабдықтармен, компьютерлермен жабдықталған; көмекші үй-жайлар, зертханалық бөлме, изолятор, жұқтырған жануарлармен жұмыс істеуге арналған жұқпалы үй-жай, практикалық және теориялық сабақтар өткізуге арналған ОРЗ-дағы жекелеген үй-жайлар, жалпы ауданы 6324,5 м², оның ішінде пайдалы ауданы 5531,79 м²; ҚКЗИҒО кітапханасының ғылыми және оқу медициналық әдебиет қоры 50 мыңға жуық ғылыми еңбекті қамтиды..

Қазақстанда қолданылатын АҚИ-мен жұмыс істеудің бірегей қауіпсіз техникасы зертханаішілік жұқтыру қаупін барынша азайтуға мүмкіндік береді. Тыңдаушылардың ҚКЗИҒО-ға іргелес аумақта тұруы үшін жылыту жүйесімен, су құбырымен және кәрізбен, душ және санитарлық бөлмелермен, кір жуғыш машинамен, 18 адамға арналған жатын орындармен, тамақ дайындауға және қабылдауға арналған бөлмелермен, тоңазытқыштармен, микротолқынды пешпен, газ плиталарымен және ас үй ыдыстарымен жабдықталған жалпы ауданы 325,8 м² жатақхана орналасқан. Тыңдаушылардың бос уақытын өткізу үшін теледидар орнатылды. Жатақханада Ғаламторға шығатын компьютерлік сынып бар, курсанттардың шексіз Ғаламтор қызметтерін пайдалану мүмкіндігі бар.

2.2 Алдыңғы аккредиттеу туралы мәліметтер

Қосымша білім беру бағдарламасын іске асыратын ұйым ретінде ҚКЗИҒО-ны институционалдық аккредиттеу осы уақытқа дейін жүргізілген жоқ.

2.3 «Масғұт Айқымбаев атындағы Қазақ карантиндік және зооноздық инфекциялар ғылыми орталығы» ШЖҚ РМК-ның өзін-өзі бағалау жөніндегі есебінің қосымша білім беруді институционалдық аккредиттеу стандарттарына сәйкестігін талдау (үздіксіз кәсіби даму)

ҚКЗИҒО-ның институционалдық өзін-өзі бағалауы «Ұлттық институционалдық аккредиттеуді өткізу туралы» 24.05.2019 жылғы №89 бұйрығының негізінде қосымша білім беру ұйымдарын институционалдық аккредиттеу стандарттарына сәйкестігіне (үздіксіз кәсіби даму) өткізілді.

ҚР ДМ «М.Айқымбаев атындағы Қазақ карантиндік және зооноздық инфекциялар ғылыми орталығы» ШЖҚ РМК институционалдық/мамандандырылған өзін-өзі бағалау жөніндегі есебі тиісті стандарттар бойынша 24 қосымшаны қоса алғанда, 150 бетте ұсынылған. Институционалдық өзін-өзі бағалау жөніндегі есепке ҚР ДМ «М. Айқымбаев атындағы Қазақ карантиндік және зооноздық инфекциялар ғылыми орталығы» ШЖҚ РМК институционалдық аккредиттеуге дайындық жөніндегі жұмыс тобы мүшелерінің тізімі қоса беріледі; институционалдық аккредиттеу стандарттарына сәйкестігіне өзін-өзі бағалауды жүргізуге жауапты тұлға туралы мәліметтер де беріледі.

Есеп аккредиттелетін білім беру ұйымы өз қызметі туралы берген ақпараттың толықтығымен, құрылымдылығымен және ішкі бірлігімен, стилистикалық сауатты кестелік материалға сілтемелердің болуымен сипатталады.

Есеп институционалдық аккредиттеу шеңберінде өзін-өзі бағалауды жүргізу жөніндегі басшылыққа сәйкес жасалды және қосымша білім беру ұйымдарын институционалдық аккредиттеу (үздіксіз кәсіби даму) стандарттарына толық сәйкес келеді. Ішкі комиссияның әрбір мүшесінің жауапкершілігін (барлығы 13 адам) көрсете отырып, өзін - өзі бағалау жөніндегі ішкі Комиссия мүшелерінің тізімін, институционалдық өзін-өзі бағалауды жүргізуге жауапты мекеме өкілі Т. К. Ерубасев туралы мәліметтер бар. Институционалдық аккредиттеуге даярлауға жауапты ҚКЗИҒО өкілі А. М. Дмитриевский, мамандар даярлау орталығының аға ғылыми қызметкері, медицина ғылымдарының докторы, профессор болып табылады.

Есепті дайындау жөніндегі жұмыс тобы және мекеме ұжымы өзін-өзі бағалау кезеңінде белгілі бір жұмыс жасады: институционалдық аккредиттеу стандарттарына сәйкес қажетті мәліметтер жиналды; материалдарға мұқият талдау жүргізілді, олардың мазмұны есепте көрсетілген. Өзін-өзі бағалау есебінің мазмұны АЕО институционалдық аккредиттеу стандарттарына сәйкес құрылымдалған және 9 стандарттың әрқайсысы бойынша жақсарту бағыттарының күшті жақтарының сипаттамасын қамтиды.

Деректер базасы, қосымшалар толық көлемде, дәйекті түрде ұсынылған және оларға есептің мәтінінде сілтемелер бар. Есеп сауатты тілде жазылған, әр стандарт бойынша тұжырымдар түсінікті және түсінікті, кестелерде мәтіндегі сілтемелер бар және олар нөмірленген.

2.4 «Масғұт Айқымбаев атындағы Қазақ карантиндік және зооноздық инфекциялар ғылыми орталығы» ШЖҚ РМК-ның қосымша білім беру ұйымдарын институционалдық аккредиттеу стандарттарына сәйкестігін жалпы бағалау (үздіксіз кәсіби даму)

Стандарт 1: Миссия және соңғы нәтижелер

ҚР ДМ «М. Айқымбаев атындағы Қазақ карантиндік және зооноздық инфекциялар ғылыми орталығы» ШЖҚ РМК миссиясы (*бұдан әрі - ҚКЗИҒО*) ұйымның Жарғысына сәйкес келеді, қызметінің негізгі бағыттарын айқындайды, сондай-ақ директордың м. а. бұйрығымен бекітілген 2018-2022 жылдарға арналған «Қазақ карантиндік және зооноздық инфекциялар ғылыми орталығы» ШЖҚ РМК стратегиялық даму жоспарында айқындалған 16.03.18 ж. № 20 (*бұдан әрі-СПР*). ҚКЗИҒО-да бүкіл ұйымда ынталандыруға ықпал ететін көзқарас тұжырымдалған.

ҚКЗИҒО миссиясы мен пайымы ресми сайтта, стендтерде орналастырылған, әр бөлімшеде бар. Ұжымның әрбір қызметкері, мүдделі тұлғалар мен уәкілетті органдар миссиямен танысты. Миссия мен мақсаттар туралы өтінішті тұжырымдау ҚР ДМ, ҚР БҒМ және ҚР Қауіпсіздік Кеңесі сияқты жұмыс берушілердің ұсынымдарына негізделеді, сондай-ақ бейінді конференцияларда, семинарларда және дөңгелек үстелдерде жүйелі кездесулердің нәтижелеріне негізделген отандық және шетелдік жетекші ғылыми мамандардың, сондай-ақ АҚИ-мен жұмыс істейтін практикалық мамандардың пікірін ескереді. ҚКЗИҒО өзінің ерекше әлеуметтік жауапкершілігін қауіпті жұқпалы ауруларды, оның ішінде әкелінетін инфекцияларды уақтылы және тиімді диагностикалау, эпидемияға қарсы іс-шараларды уақтылы және тиімді жүргізу үшін жауапкершілік ретінде қарастырады, бұл белгілі бір пациенттің ғана емес, оның айналасындағы адамдардың, сондай-ақ жануарлардың және қоршаған ортаның өмірі мен денсаулығын сақтауға мүмкіндік береді. ҚКЗИҒО аса қауіпті инфекциялар саласында жұмыс істейтін мамандарды тиімді оқыту эпидемияға қарсы іс-шараларды уақтылы және тиімді диагностикалау және жүргізу арқылы нақты пациенттерге, қоғамға және қоршаған ортаға тікелей әсер ететінін түсінеді.

Денсаулық сақтау және биоқауіпсіздік саласындағы мемлекеттік саясатты іске асыру, денсаулық сақтау мекемелерінде, медициналық, биологиялық және ауыл шаруашылығы университеттерінде жұмыс істеу үшін жоғары білікті мамандарды даярлау, мамандарды даярлау жүйесіне халықаралық бағдарламаларды интеграциялау, тыңдаушыларды ҚР ДМ және ҚР БҒМ желісі бойынша, сондай-ақ халықаралық жобаларға денсаулық сақтаудың өзекті мәселелері бойынша ғылыми зерттеулер жүргізуге белсенді тарту жөніндегі стратегиялық мақсаттарды айқындады (DTRA, CDC, МНТЦ). Осы стандартты қамтамасыз ету үшін ҚКЗИҒО СПР-да стратегиялық бағыттар айқындалды. СПР-да Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінде аса қауіпті инфекциялар және биоқауіпсіздік саласында жұмыс істейтін мамандарды оқыту үшін Ұлттық биологиялық қауіпсіздік жүйесінің жұмыс істеуін және ведомствоаралық өзара іс-қимылды және халықаралық тренинг орталығын

қалыптастыруды қамтамасыз етуге қабілетті ҚР ДМ-де биологиялық қауіпсіздік жөніндегі басқару құрылымдарын, ҚКЗИҒО мен ОҚС біріктіру жолымен аса қауіпті инфекциялардың Ұлттық ғылыми орталығын құру көрсетілген.

Мамандардың кәсіби дағдыларын арттыру қызметкерлерді ғылыми семинарларға, халықаралық деңгейдегі конференцияларға және оқытуға жүйелі түрде жіберу арқылы жүзеге асырылады. ҚКЗИҒО мамандары қызметтің негізгі түріне байланысты мәселелер бойынша Қазақстан Республикасынан тыс жерлерде белсенді түрде білім алады, мысалы олар: мемлекеттердің аумағын санитарлық қорғау, жұқпалы аурулардың зертханалық диагностикасы, биологиялық қауіпсіздік, ақпараттық технологиялар, қорғау деңгейі жоғары зертханада жұмыс істеу тәсілдері мен әдістері бойынша оқыту курстары, нақты уақыттағы ПТР-диагностика принциптері.

Оқу нәтижесінде ҚКЗИҒО-ның екі қызметкері Германияның биоқауіпсіздік бағдарламасы аясында Мюнхендегі Людвиг-Максимилиан Университетінде докторлық дәрежесін қорғады.

ОҚС, ҰАО және басқа да медициналық ұйымдардың мамандарын оқыту және олардың біліктілігін арттыру Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі тауарлар мен көрсетілетін қызметтердің сапасы мен қауіпсіздігін бақылау комитетінің ведомстволық бағынысты ұйымдарының өтінімдері негізінде жүргізіледі.

Миссияның, сапа саласындағы саясаттың, мақсаттар мен міндеттердің тиімділігін бағалау жоспарлы тәртіппен жүзеге асырылады: барлық деңгейлерде қызметтің барлық түрлері бойынша жылдық есептер ұсынылады; есептерді талдау нәтижелері бойынша түзету іс-қимылдарының жоспарлары, сондай-ақ қызметтің негізгі процестерін одан әрі жетілдіру жөніндегі қысқа мерзімді жоспарлар әзірленеді.

Есепті сараптамалық бағалау кезінде анықталған 1-Стандарттың күшті жақтары:

- 1) БЖ және МҚ бөлігінде мамандандырылған білім беру.
- 2) Білім беру бағдарламаларының көп функционалдылығы.
- 3) Білім беру бағдарламаларының практикалық бағыттылығы.
- 4) Биоқауіпсіздікті оқытудағы әртүрлі қырлылық.
- 5) Жеткілікті материалдық ынталандыру.
- 6) Тағылымдамаларды негіздеу практикасы.

Жақсартуды қажет ететін салалар:

- Жұмыс берушілермен кері байланысты белсенді ету;
- Академиялық ұтқырлықты кеңейту;
- Білім беру процесіне ғылыми зерттеулерді белсенді енгізу;
- Сұранысқа ие мамандықтар мен инновациялық технологияларды дамыту.

Стандарт 2: Білім беру бағдарламалары

Бүгінгі таңда ҚКЗИҒО қосымша білім беруді жалғастыруда – яғни ОҚС мамандары мен АҚИ ҒПО СЭСМ зертханаларының мамандары, «Ұлттық сараптама орталығының» облыстық филиалдарының мамандары, патогенділіктің

I-IV тобындағы микроорганизмдермен диагностикалық жұмыс жүргізуге арналған №100 микроорганизмдермен және гельминттермен жұмыс істеуге берілген рұқсаттың негізінде қауіпті патогендермен қауіпсіз жұмыста практикалық тұрғыдан қолдану үшін ВҮРО

және РВЗ мамандары үшін мемлекеттік денсаулық сақтау органдары кадрларының біліктілігін арттыру және қайта даярлау. Білім беру бағдарламаларын өзектендіру және олардың оқу мақсатына сәйкестігі оқытудан нақты нәтижелер алу және олардың тиімділігі үшін маңызды болып табылады.

Мамандарды даярлау орталығының патогенділігі I-IV топтағы микроорганизмдермен жұмыс істеуге рұқсаты, бактериологиялық залы - 26 орындық және тиісті материалдық-техникалық базасы бар. Жыл сайын 005 бюджеттік бағдарлама бойынша орта есеппен 179 маман осы циклдардан өтеді, оның ішінде дәрігерлерді қайта даярлау циклінде 18 тыңдаушы бар.

ҚКЗИҒО оқу бағдарламалары оқытудың екі түріне бөлінеді: мамандарды қайта даярлау және біліктілігін арттыру. Білім беру бағдарламасын іске асыру кітапхана қорларына, компьютерлік технологияларға, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттерге еркін қол жеткізумен қамтамасыз етіледі. Оқу процесінде жаңа материалды ұсынудың, тестілеуге дейінгі және кейінгі тестілеуді өткізудің, ситуациялық мәселелерді шешудің заманауи дидактикалық әдістері белсенді қолданылады.

Оқытудың барлық бағдарламалары «Медициналық және фармацевтикалық мамандардың біліктілігін арттыру және қайта даярлау бағдарламасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 14 сәуірдегі № 165 бұйрығына сәйкес әзірленді. Жұмыс жоспарлары мен бағдарламалары ҚКЗИҒО УС отырысында талқыланады және бекітіледі. Жоспарларға, бағдарламаларға және т. б. өзгерістер мен толықтырулар енгізу кезінде практикалық денсаулық сақтау мамандарының қажеттілігі бойынша оқыту курстарының өзекті, проблемалық тақырыптарын таңдау ескеріледі.

Оқу процесінде проблемалық және шолу дәрістері, презентациялар, пікірталастар, шағын топтарда жұмыс істеу, сауалнама жүргізу сияқты интерактивті әдістер қолданылады. Оқыту ақпараттың сапалы игерілуін қамтамасыз ететін дәрістер оқу, семинарлар, практикалық сабақтар өткізу арқылы жүргізіледі.

Орталықта білім беру процесін жетілдіру үшін белгілі бір құзыреттілікті қалыптастыру үшін оқытудың әртүрлі әдістері қолданылады. Оқытудың сапасын бағалау, қажеттіліктерді зерделеу және тілектерді жинау үшін тренингтерден кейін өткізілген курстардың қорытындылары бойынша тыңдаушыларға сауалнама (кері байланыс) жүргізіледі, барлық пікірлер, тілектер мен сын ескертпелер ескеріледі.

Тәжірибеге бағдарланған сипаттағы оқытудың инновациялық әдістері белсенді енгізілуде. Бұл циклдардың оң ерекшеліктеріне іргелі және оқытудың қауіпті бактериялық қоздырғыштардың вакцина штаммдарымен зертханалық жағдайда нақты эксперименттік жұмысты қамтитындығы жатады. Қайта даярлау циклінде персоналды даярлауда негізгі назар далада және стационарлық

зертханаларда алған практикалық дағдыларын қолдана алатын маманның эксперименттік дайындығына аударылады.

ҚКЗИГО мамандарды даярлау орталығы зерттеу қызметімен айналысуға құқылы, өйткені 26.03.2018 жылғы № 005122 ҚР БҒМ ғылыми және ғылыми-техникалық қызметін жүргізу үшін аккредиттеу туралы куәлік алынды. ҚКЗИГО ғылыми зерттеулерге жәрдемдесетін және үйлестіретін ҒЗЖ процесін жүзеге асыратын ғылым менеджменті бөлімі бар.

ҚКЗИГО әр түрлі бағыттағы мамандарға, ДМ, АШМ, БҒМ және АҚИ саласында жұмыс істейтін ҚР басқа да мүдделі министрліктері мен ведомстволарына бастапқы мамандандыруды жүргізеді, кейіннен осы мамандар биоқауіпсіздік, аналитикалық эпидемиология, ГАЖ-технологиялар, микробиология, вирусология, зертханалық диагностика, молекулалық-генетикалық зерттеулер және т. б. бағыттары бойынша қайта даярлаудың әртүрлі циклдарынан өтеді. Тиісті кәсіби қасиеттер мен көзқарастарға қол жеткізу әдістерін бағалау үшін цикл соңында тыңдаушыларға үздіксіз сауалнама жүргізіледі, сауалнамалар әр жұмыс бағдарламасына жеке әзірленеді.

Орталықта 2015 жылы орталықтың оқытылған мамандарының және басқа да ОҚС, ҰСО, ҒПОЭЭМ, РВЗ, НРЦВ медициналық ұйымдардың мамандарының электрондық базасы жүргізіледі..

Оқыту мамандарды қайта даярлау орталығында ҚКЗИГО қызметкерлері оқудан өтетін ішкі оқыту арқылы да жүргізіледі. Құрылымдық бөлімшелердің басшылары өтінімдер түрінде қызметкерлерді оқыту және кәсіби дамыту бойынша ұсыныстарға бастамашылық жасайды, онда олар қол қояды (оқыту тақырыбы, оқу ұзақтығы) және мамандарды қайта даярлау орталығына жібереді. Оқуды аяқтағаннан кейін әрбір қызметкердің оқу жетістіктері (куәлік, сертификат және т. б.) жеке ісінде құжатталады

Есепті сараптамалық бағалау кезінде анықталған 2-Стандарттың күшті жақтары:

- 1) ҚР-дағы қосымша білім берудің білім беру бағдарламалары бойынша мамандарды даярлау жөніндегі жалғыз мамандандырылған оқу орталығы.
- 2) Оқытудың негізділігі, қауіпті бактериялық патогендердің вакцина штаммдарымен зертханалық жағдайда эксперименттік жұмыс.
- 3) АҚИ қоздырғыштарымен жұмыс істеу кезінде халықаралық биоқауіпсіздік стандарттарының талаптарын білім беру бағдарламаларында есепке алу.
- 4) Тиісті мекемелер үшін ветеринариялық және биологиялық мамандарды даярлау.
- 5) ҚР БҒМ куәлігі негізінде ғылыми және ғылыми-техникалық қызметті жүргізу.

Жақсартуды қажет ететін салалар:

- Биоқорғаныс және биоқауіпсіздік саласындағы заманауи жабдықтарда мамандандырылған оқытуды енгізу;
- Ғылым менеджменті бөлімінің қызметін жетілдіру.

Стандарт 3: Құзыреттерді бағалау және ҒПР құжаттамасы

ҮҚД Бағалау саясаты қолда бар білім мен практикалық дағдыларға, оқыту кезіндегі ағымдағы жетістіктерге және түпкілікті нәтижеге (дәрігерлік біліктілік санатын растау, белгіленген үлгідегі сертификат пен маман куәлігі, жаңа технологияны енгізу және т. б.) негізделген.

ҚКЗИҒО - да ҮҚД бағдарламаны жасау мына төмендегілерді қамтиды:

1. Өтінімді алу (ауызша немесе медициналық ұйымнан сұрау салу негізінде);
2. Білім беру бағдарламасын әзірлеу және оның мазмұнын жұмыс берушімен және тыңдаушымен келісу (онлайн немесе ресми хатпен хат алмасу барысында жүргізіледі);

3. Білімді бағалау және бақылау тетігін әзірлеу (кіріс және қорытынды тесттер, таңдау бойынша компоненттер пәндерінің тізімі және т.б.). Бақылау және бағалау объектісі сабақтың түпкі мақсаты болып табылады. Бақылау және бағалау технологиясы оқыту мақсатының қандай деңгейі бағаланатынына байланысты, мысалы - біледі деңгейі, түсінеді деңгейі, қолданады деңгейі.

4. ҚКЗИҒО Ғылыми кеңесінде жұмыс бағдарламасын қарау және бекіту.

ҚКЗИҒО-да тыңдаушылардың білімін бағалау жүйесі әзірленді. Бағалау жүйесі әзірленіп жатқан оқу жұмыс бағдарламаларында жеке бөліммен ұсынылған және циклден өту барысында білімнің ағымдағы бақылауымен, қорытынды бақылаумен (тестілеумен), таңдалған тақырып бойынша эссе немесе презентация ұсынумен анықталады. Сонымен қатар, бағалаудың дәстүрлі әдістерімен қатар – тестілеу (кіріс және қорытынды бақылау), эссе жазу, алынған практикалық білім деңгейі бағаланады (мысалы, БҚД - 2 немесе БҚД-3 бактериологиялық жұмыс дағдылары), ситуациялық есептерді шешу, әзірленген сценарийлерге сәйкес іскерлік ойындар (мысалы, залалсыздандырумен БҚД-3 боксынан есінен танып қалған адамды эвакуациялау), зертханалық хаттамаларды талдау және оларды өз ұйымына ұқсас хаттамалармен салыстыру. ҚКЗИҒО осы АҚИ саласындағы қосымша білім беру бағыты бойынша білім беру бағдарламаларын іске асырады, бұл ретте АҚИ зертханалық диагностикасын жүргізе алатын, инфекцияның таралуын болдырмайтын эпидемияға қарсы іс-шараларды, сондай-ақ биоқорғаныс және биоқауіпсіздік қағидаттарын сақтай отырып, табиғи ошақтарды мониторингтік зерттеуді ұйымдастыра және жүргізе алатын маман қалыптастырады.

Қосымша білім беру бағдарламасы бойынша тыңдаушылардың білімін базалық және қорытынды бақылау. Қорытынды тестілеу нәтижелері бойынша тыңдаушыларға оқудың аяқталғанын растайтын белгіленген үлгідегі сертификаттар беріледі. Жүйелік негізде мониторинг және құжаттау жүйесі, тыңдаушыларды қабылдау және шығару алгоритмі, оқуға қабылдау үшін қажетті құжаттар тізбесі сипатталған стандартты операциялық процедура (бұдан әрі - СОП) әзірленді және енгізілді.

ҚКЗИҒО беретін құжаттардың нысандары жоғарыда аталған Ереженің нысандарын қатаң ұстанады. ҚКЗИҒО-да келесі құжаттарды қамтитын құжат айналымының мониторинг жүйесі бар:

- Тыңдаушыларды қабылдау және шығару туралы бұйрықтар;

- Куәліктер мен сертификаттар беруді тіркеу журналы;
- Қатысу журналы;
- Әрбір тыңдаушыға тыңдаушының жеке іс парағы қалыптастырылады;
- ЖОБ-ы;
- Силлабустар;
- Сабақ кестесі;
- Ақылы негізде қосымша білім беру қызметтерін көрсету туралы ұйымдармен шарттар;
- Біліктілікті арттыру немесе қайта даярлау курстарынан өткені туралы белгіленген үлгідегі куәлік, куәлік және сертификаттар.

ҚКЗИҒО-да сапалы білім алу үшін икемді оқыту жүйесінің саясаты қабылданды. Сабаққа өндірістік себептермен, ауырып қалуымен және т.б. себептермен қатысуға мүмкіндігі жоқ тыңдаушылар үшін (әдетте бұл ұзақ оқу мерзімі бар курстар) жұмыстан тыс уақытта – жұмыстан кейін, демалыс күндері қосымша оқу сағаттары ұйымдастырылады. Тыңдаушыға жеке тапсырмалар беріледі.

Есепті сараптамалық бағалау кезінде анықталған 3-Стандарттың күшті жақтары:

- 1) Оқытушылық жұмыстың үлкен тәжірибесі, оның ішінде көпмәдениетті топтардағы шетелдік тыңдаушылармен жұмыс.
- 2) Әр түрлі кері байланыс арналары арқылы тұрақты негізде білім беру бағдарламасын бағалау және одан әрі жақсарту.

Жақсартуды қажет ететін салалар:

- Оқу процесінде тыңдаушының өзін белсенді ету;
- Тыңдаушыларды оқытудың икемді жүйесінің саясатын дамыту.

Стандарт 4: Денсаулық сақтау мамандары (жеке кәсіптік даму)

ҚКЗИҒО әр түрлі мамандықтар бойынша сапалы оқытуды, мамандандырудың барлық аспектілерін көрсететін сауатты құрастырылған және сұранысқа ие қосымша білім беру бағдарламаларын ұсынады, олар өздерінің практикалық қызметінде қолданатын қажетті білім мен дағдыларды ғана береді. Орталықтың негізгі басымдығы сапалы білім беру және тыңдаушылар тарапынан сенім білдіру болып табылады. Әрбір маманға жеке көзқарас пен қатынас қалыптасып, жұмыс бүкіл білім беру процесінде жүргізіледі. Орталық мамандарды оқытудың икемді жүйесін ескере отырып, қосымша кәсіптік білім беру саласындағы қалыптасқан мемлекеттік талаптарға, нормативтік және құқықтық актілерге сәйкес білім беру қызметін жүзеге асырады.

ҚКЗИҒО-да кәсіби, жоғары білікті профессорлық-оқытушылық құрам жұмыс істейді: медицина және биология ғылымдарының докторлары мен кандидаттары, профессорлар, мамандарды даярлауда таптырмас тәжірибесі бар үлкен жұмыс тәжірибесі бар доценттер, бұл білім беру нарығында сұранысты айқындайды.

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңында 5 жылда кемінде 1 рет регламенттелген маманды сертификаттау қажеттілігін ескере отырып, мамандардың орталықта күндізгі режимде оқудан өту мүмкіндігі бар.

Сондай-ақ, еліміздің басқа медициналық ұйымдарының тыңдаушылары үшін ақылы негізде заманауи зертханамен, ОРЗ-ның ең жаңа жабдықтарымен, жоғары кәсіби мамандармен танысуға мүмкіндік туады, бұл да өз білімін одан әрі оқыту және жетілдіру үшін жақсы уәждеме болып табылады.

Тыңдаушыларды қабылдау, куәліктер мен куәліктер беру Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 2009 жылғы 11 қарашадағы № 691 бұйрығымен бекітілген қағидалар негізінде жүзеге асырылады. Оқу процесі туралы Ережеге сәйкес оқу процесінің қағидалары бұзылған жағдайда тыңдаушы жіберілген маманды ұйым басшысына хабарлай отырып, белгіленген үлгідегі куәлік бермей оқудан шығарылады.

Оқыту осы денсаулық сақтау жүйесінің медицина қызметкерлері мен ауыл шаруашылығының ветеринариялық мамандары үшін АҚИ және жануарлардың патогендік қоздырғыштарын жоғары мамандандырылған зертханалық және диагностикалық зерттеулердің әртүрлі түрлері бойынша көзделген. 2014-2018 жылдары ҚКЗИҒО оқытушыларымен республика өңірлерінен біліктілікті арттыру және қайта даярлау циклдарында 878-ден астам тыңдаушы оқытылды, оның ішінде барлығы 93 дәрігер қайта даярлаудан өтті, жоғары білімі бар медицина қызметкерлері - 555, орта білімі бар медицина қызметкерлері (зертханашылар) - 230.

ҚКЗИҒО сонымен қатар белсенді оқытудың заманауи үрдістерін, сыни ойлауды дамытуды, талдау дағдыларын және өз бетінше жұмыс істеуге баса назар аударуды, симуляциялар мен тренажерлерді пайдалана отырып оқытуды, дәлелді медицинаны дамытуды және т. б. ескере отырып, оқытушылардың әлеуетін арттыруды жүргізеді. Денсаулық сақтау мамандарына академиялық кеңес беруді қамтамасыз ету мақсатында профессор-оқытушылар құрамы үшін педагогикалық шеберлікті жетілдіруге оқыту жүргізіледі.

Қосымша кәсіптік білім берудің білім беру бағдарламалары тыңдаушыларының контингентін қалыптастыру тыңдаушының жеке өтініші немесе тиісті кәсіптік білімі мен мамандығы расталған кезде медициналық немесе басқа жіберуші/қабылдаушы ұйымның өтініші негізінде жүзеге асырылады. Біліктілікті жоғарылату және қайта даярлау циклдеріне ресімдеу кезінде тыңдаушыларға мынадай құжаттарды ұсыну қажет: жеке тұлғаны растайтын куәліктің көшірмесі, білім туралы дипломның көшірмесі, БЖ және ҚД көшірмесі, қайта даярлау (бар болса), маман сертификатының көшірмесі.

Ресми сайтта өткізілетін іс-шаралар туралы барлық ақпарат орналастырылатын бет жасалды, медициналық және фармацевтикалық білімі бар мамандардың біліктілігін арттыру және қайта даярлау циклдерінің күнтізбелік-тақырыптық жоспары ұсынылды.

Есепті сараптамалық бағалау кезінде анықталған 4-Стандарттың күшті жақтары:

- 1) Әрбір маманға дербес көзқарас.
- 2) Тыңдаушыларды оқытуда ынталандыру мақсатында төмен баға саясаты.
- 3) Білім беру бағдарламаларының мазмұны соңғы ғылыми жетістіктер мен дәлелді медицина қағидалары негізінде қалыптастырылады.

Жақсартуды қажет ететін салалар:

- БЖ және ҚД-та тыңдаушылардың ынталануын күшейту үшін оқытудың әртүрлі формаларын белсенді енгізу;
- Қазіргі заманғы жабдықтар мен технологияларды пайдалана отырып, медициналық мамандықтар бойынша тыңдаушыларды практикалық оқытуды қамтамасыз етуде әлеуметтік әріптестікті дамыту.

5-Стандарт: Қосымша білім беруді қамтамасыз ету (үздіксіз кәсіби даму)

Үздіксіз кәсіптік даярлауды жүзеге асыру кезінде ҚКЗИҒО мынадай құжаттарға бағдарланады: Қазақстан Республикасының денсаулық сақтауды дамытудың 2016-2019 жылдарға арналған «Денсаулық» мемлекеттік бағдарламасы; «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» 2009 жылғы 18 қыркүйектегі Қазақстан Республикасы Кодексінің 175-бабы; «Медициналық және фармацевтикалық кадрлардың біліктілігін арттыру және қайта даярлау қағидаларын, сондай-ақ қосымша Медициналық және фармацевтикалық білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдарға қойылатын біліктілік талаптарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау Министрінің м. а. 2009 жылғы 11 қарашадағы № 691 бұйрығы; «Медициналық және фармацевтикалық кадрлардың біліктілігін арттыру және қайта даярлау қағидаларын және қосымша Медициналық және фармацевтикалық білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдарға қойылатын біліктілік талаптарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің міндетін атқарушының 2009 жылғы 11 қарашадағы № 691 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау Министрінің 2017 жылғы 18 наурыздағы № 76 бұйрығы; Кәсіби дайындық талаптары field Epidemiology&Laboratory Training Program (қолданбалы эпидемиология және зертханалық бақылау бойынша тренингтер бағдарламасы); Еуропалық Ауруларды бақылау орталықтарының кәсіби дайындық талаптары (ECDC); Денсаулық сақтау қатерлерін бақылау академиясының кәсіптік даярлау талаптары.

Оқу процесінің негізгі ұйымдастырушысы ҚКЗИҒО директорына, директордың эпидемиологиялық мәселелер, кадрларды өндіру және даярлау жөніндегі орынбасарына және ғылыми кеңеске есеп беретін кадрларды даярлау орталығының меңгерушісі және оқытушылары болып табылады.

Қосымша білім беру бағдарламалары мен халықаралық тренингтерді өткізуге өз мамандықтарының тақырыбы бойынша бейінді зертханалардың мамандары қатысады, ғылым докторлары мен кандидаттары, PhD докторлары ғылыми дәрежелері бар және андрогогика (ересектерді оқыту) саласында халықаралық деңгейде даярлықтан өткен. ҚКЗИҒО жоғары білімі бар (дәрігерлер, биологтар) және орта арнаулы білімі бар (зертханашылар) мамандарды оқытады. ҚКЗИҒО-да қосымша білім беру екі бағыт бойынша жүргізіледі: біліктілікті жоғарылату, қайта даярлау.

Практикалық сабақтар үшін 24 орындыққа арналған бактериологиялық зал жабдықталған; оқыту кезінде микроорганизмдердің мәдениеттері, зоологиялық

және паразитологиялық мұражайлардың экспонаттары пайдаланылады; дәріс аудиториялары заманауи жабдықтармен, компьютерлермен жабдықталған; ҚКЗИҒА кітапханасының ғылыми және оқу медициналық әдебиеттер қоры 50 мыңға жуық түрлерін қамтиды.

ҚКЗИҒО миссия мен оқытудың түпкілікті нәтижелеріне қол жеткізуге мүмкіндік беретін және сәйкес келетін оқытушыларға өз мансабында үздіксіз кәсіби даму үшін тең мүмкіндіктер береді.

Оқытудың ең көп таралған әдістеріне мыналар жатады: тәлімгерлік (зертхана меңгерушісі, биоқауіпсіздік жөніндегі маман немесе тәжірибелі қызметкер күнделікті жұмыс барысында бекітілген персоналмен сабақтар өткізеді), күрделене түсетін тапсырмалар әдісі (тапсырма көлемін кеңейтумен және күрделілігін арттырумен олардың маңыздылық дәрежесі бойынша құрылған жұмыс әрекеттерінің арнайы бағдарламасы; биологиялық қауіпсіздік жөніндегі мамандар зертханалар персоналын және зерттеу жобаларына тартылған адамдарды бастапқы оқыту кезінде БҚД-3-ке өз бетінше жұмысқа жіберу алдында ОРЗ оқу боксында жүргізеді), жағдайлық зерттеулер (casestudies), іскерлік ойындар, модельдеу, қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқама және т. б.

ҚКЗИҒО мамандарды даярлау орталығының оқытушылары мен ОРЗ жаттықтырушылары FELTP (6 қызметкер), Ұлыбритания (P53 жобасы, Англия Денсаулық сақтау министрлігі: 6 қызметкер), Германия (Роберт Кох институты, Бернхард Нохт тропикалық медицина институты, GIBASHT бағдарламасы: 4 қызметкер), Канада (биоқауіпсіздік бағдарламасы: 2 қызметкер) бойынша CDC/CAR дайындықтан өткен болатын.

Есепті сараптамалық бағалау кезінде анықталған 5-Стандарттың күшті жақтары:

- 1) ОРЗ-ның күшті материалдық базасы.
- 2) Кәсіптік оқыту, сапа менеджменті жүйелерін енгізу және сертификаттау мәселелері бойынша Үкіметті қолдау.
- 3) Білім беру қызметіне тұрақты мемлекеттік тапсырыс.
- 4) Халықаралық стандарттар бойынша, оның ішінде шетелде оқудан өткен ОРЗ құзыретті персоналы.
- 5) Қауіпсіздік, зертханалық техника, қолданбалы эпидемиология мәселелері бойынша үлгілік оқыту бағдарламаларының және СОП болуы.
- 6) Халықаралық ұйымдардың ОРЗ базасында бірлескен тренингтер өткізуге мүдделілігі.
- 7) ОРЗ ғылыми қызметкерлерінің ведомствоаралық коммуникациясы (ҚР ДМ, ҚР БҒМ және ҚР АШМ).

Жақсартуды қажет ететін салалар:

- Халықаралық стандарттарды енгізу және аккредиттеуден өту;
- БІнталандыру жүйесін енгізу арқылы жоғары білікті мамандарды тарту;
- Биоқауіпсіздік, қолданбалы эпидемиология және зертханалық бақылау мәселелері бойынша халықаралық тренинг-орталық құру.

6-Стандарт: Білім беру ресурстары

ҚКЗИҒО-да тиісті кәсіби әдебиеттерге қол жеткізуді қамтамасыз етеді, орталық қызметкерлерін ғылыми, ғылыми-практикалық және көркем әдебиеттермен қамтамасыз ететін кітапхана бар. Кітапхана әкімі ғимараттың бірлігі қабатында орналасқан. Кітапхананың жалпы ауданы 212 ш.м.; кітап қоймасы (111,9 ш. м.) және оқу залы бар. Жалпы кітап қорының көлемі 17317 бірлікті құрайды, оған монографиялар, оқу құралдары, әдістемелік ұсынымдар, әдістемелік нұсқаулықтар, сөздіктер, энциклопедиялар, анықтамалықтар, атластар, медициналық халықаралық және республикалық журналдар, диссертациялар, диссертациялардың авторефераттары, ғылыми халықаралық және республикалық конференциялардың материалдары кіреді; мерзімді басылымдардың 7560 данасы бар.

ҚКЗИҒО практикалық дағдыларды үйрету үшін жабдыққа қол жеткізуді қамтамасыз етеді. ҚКЗИҒО кадрларды даярлау орталығының базасында аса қауіпті инфекциялардың, оның ішінде жекелеген аурулардың (оба, тырысқақ, бруцеллез, туляремия, сібір жарасы, қауіпті вирустық инфекциялар) эпидемиологиясы, эпизоотологиясы, бактериологиясы, генетикасы және зертханалық диагностикасы, аса қауіпті патогендермен жұмыс істеу кезінде биоқауіпсіздік және биоқауіпсіздік негіздері бойынша оқыту жүргізіледі. Ашық үстелде және биологиялық қауіпсіздік шкафтарында, сондай-ақ жұқтырған жануарлармен жұмыс істеу кезінде патогенділіктің I-II топтарының инфекциялық агенттерімен жұмыс істеу кезінде тыңдаушыларда дұрыс және қауіпсіз манипуляциялардың тұрақты дағдыларын қалыптастыруға ерекше мән беріледі. Бұл ұзақ, үздіксіз практикалық оқытуды, оқытушының жетекшілігімен «жұқпалы» материалмен жұмыс істеуді талап етеді.

Осылайша, дәріс залдары мен мультимедиялық аппаратурадан басқа оқу процесі жеткілікті мөлшерде мамандандырылған зертханалық жабдықтардың (бактериологиялық үстелдер, термостаттар, тоңазытқыштар, автоклавтар, стерилизаторлар, центрифугалар, таразылар, микроскоптар, амплификаторлар және т. б.), шығыс материалдарының (қоректік орталар, зертханалық ыдыстар, реактивтер, мөлшерлегіштер, дезинфекциялаушылар, зертханалық жабдықтар және т. б.) болуымен қамтамасыз етіледі, сондай-ақ арнайы Үй-жайлар (зертханалық жануарларды ашуға және жұқтыруға арналған жұқпалы бөлімше, бактериологиялық зал және т. б.) және дайындалған оқытушылар құрамы.

ҚКЗИҒО мұндай оқытуды жүргізу үшін барлық қажетті материалдық және кадрлық ресурстарға ие. ҚКЗИҒО құрылымында жеке екі қабатты ғимаратта орналасқан кадрларды даярлау орталығы бар. Осы өндірістік құрылымның штатында басшы, ғылыми қызметкерлер - 4, зертханашылар - 2, дезинфекторлар – 3 лауазымы бар. Сонымен қатар, теориялық және практикалық сабақтарды өткізу үшін барлық ғылыми қызметкерлер мен ҚКЗИҒО дәрігерлері өз құзыретіне сәйкес тартылады. ҚКЗИҒО кадрларды даярлау орталығының материалдық-техникалық базасына дәріс залдары, мамандандырылған бактериологиялық зал, кітапхана, жұмыс кабинеттері, практикалық сабақтарға арналған оқу материалдарын дайындауға арналған бактериологиялық бокстар, оқытушы

бөлмелері, қосалқы үй-жайлар, зертханалық бөлме, изолятор, ауру жұқтырған жануарлармен жұмыс істеуге арналған жұқпалы үй-жайлар, практикалық және теориялық сабақтарды өткізуге арналған ОРЗ-дағы жекелеген үй-жайлар кіреді сабақтар. Жалпы ауданы 6324,5 м², оның ішінде пайдалы ауданы 5531,79 м² құрайды. ҚКЗИҒО мамандарды даярлау орталығы қосымша білім беру мамандықтары бойынша оқытуды жүргізеді және оқыту бойынша міндеттерді орындау үшін үш ғимараты бар-ҚКЗИҒО аумағындағы 2 қабатты негізгі корпус және әкімшілік ғимараттағы және ОРЗ-дағы үй-жайлар, олар БҚД-3 және БҚД-2 зертханаларында жұмыс бойынша тренингтер өткізуге арналған жаңа жабдықтармен жабдықталған.

Әкімшілік ғимаратта кітапхана (жалпы ауданы 212 м²) және дәріс залы (24 орындық) орналасқан. Негізгі 2 қабатты ғимаратта кадрларды даярлау орталығы орналасқан, онда 24 және 12 орындық дәріс залдары және 26 орындық мамандандырылған бактериологиялық зал бар. ОРЗ да 40 орындыққа арналған дәріс залы және 7 адамға арналған практикалық сабақтарға арналған тренинг зертханасы бар. Барлық дәріс залдары қажетті мультимедиялық аппаратурамен, кондиционерлермен, жылыту жүйесімен, санитарлық-техникалық үй-жайлармен жабдықталған. Үлкен дәріс залында интерактивті тақта бар. Конференциялардан презентациялар, әдістемелік материалдар, нормативтік-құқықтық актілер, нормативтік-әдістемелік құжаттар, ғылыми тақырыптар бойынша тақырыптық шолулар, жеке АҚИ, биологиялық қауіпсіздік және биологиялық қорғау бойынша әдістемелік материалдар ұсынылған электрондық кітапхана бар. Бұл материалдар тыңдаушыларға кадрларды даярлау орталығының ғимаратында компьютерлерді жергілікті желіге пайдалану кезінде қол жетімді.

Бактериологиялық, серологиялық жұмыс және зерттеудің молекулалық-генетикалық әдістері бойынша практикалық сабақтар бактериологиялық залда 26 жұмыс орнына, ОРЗ практикалық үй-жайларында 7 жұмыс орнына жүргізіледі. Практикалық сабақтарды өткізу үшін микроскоптар, термостаттар, автоклавтар, стерилизаторлар, биоқауіпсіздік шкафтары, тоңазытқыштар, таразылар, амплификаторлар, эксикаторлар, мөлшерлегіштер, центрифугалар, вортекстер, зертханалық ыдыстар: тамшуырлар, Петри табақтары, пробиркалар, шприцтер, қайшылар, скальпельдер, бактериологиялық ілмектер пайдаланылады. Қажетті шығын материалдары бар, олар: қоректік орта, серологиялық зерттеулерге арналған препараттар.

Қауіпсіз оқу ортасын қамтамасыз ету үшін өртке қарсы, қауіпсіздіктің барлық алдын алу шаралары көзделген, өрт қрандары, ШЖ кезінде қозғалыс көрсеткіштері бар, 09.03.2017 жылы ҚКЗИҒО директоры бекіткен төтенше жағдайлар кезінде эвакуациялау жоспарлары әзірленген. Биоқауіпсіздікті қамтамасыз ету мақсатында зертханаларда тамақ ішуге, контактілі линзаларды пайдалануға тыйым салынады. Тыңдаушылар патогендермен қауіпсіз жұмыс істеу қағидаларын кезең-кезеңімен оқытудан өтеді, алғашқы күндерден бастап оларды зертхана құрылымымен, жұқпалы материалдың қозғалу қағидаларымен, биологиялық қауіпсіздік және биологиялық қорғау негіздерімен таныстырады, патогендермен дұрыс жұмыс істемеген кезде жұқтыру қаупі көрсетіледі.

Болашақта тыңдаушылар эпидемияға қарсы режим бойынша сынақтан өтеді және одан кейін ғана қауіпті патогендермен жұмыс істеуге жіберіледі. Тәжірибелік сабақтарда тыңдаушылар жүргізілетін рәсімнің тәуекелін бағалауға сәйкес жеке қорғаныс құралдарын киген.

Жабдықты пайдалану және ескіру шамасына қарай оның жай-күйін бағалау жүргізіледі, қажет болған жағдайда өтінім жасалады және жаңа жабдықты жөндеу немесе сатып алу қажет болады. Жыл сайын берілген өтінім негізінде қажетті шығын материалдарын сатып алу жүргізіледі, қоректік орталар ққзиго қоректік орталар зертханасында дайындалады, эритроциттік диагностикалар ҚКЗИФО өндірістік бөлімінен жеткізіледі.

Жабдық жыл сайын сертификаттаудан өтеді, ескірген модельдер есептен шығарылады, қажеттілігіне қарай жаңа жабдық сатып алынады. Термостаттар мен тоңазытқыштарда температураны үнемі өлшеу жүргізіледі. Автоклавтар жүйелі түрде материалды дезинфекциялау сапасына бақылаудан өтеді.

Тыңдаушылардың ҚКЗИФО-ға іргелес аумақта тұруы үшін жылыту жүйесімен, су құбырымен және кәрізбен, душ және санитарлық бөлмелермен, кір жуғыш машинамен, 18 адамға арналған жатын орындармен, тамақ дайындауға және қабылдауға арналған бөлмелермен, тоңазытқыштармен, микротолқынды пешпен, газ плиталарымен және ас үй ыдыстарымен жабдықталған жалпы ауданы 325,8 м² жатақхана орналасқан. Тыңдаушылардың бос уақытын өткізу үшін теледидар орнатылды. Жатақханада интернетке шығатын компьютерлік сынып бар, онда тыңдаушылар шексіз Ғаламтор қызметтерін пайдалануға мүмкіндік алады. ҚКЗИФО басшылығы қажетті шығын материалдарын, химиялық заттарды, дезинфекциялау құралдарын және жеке қорғану құралдарын, шығын материалдарын, зертханалық жабдықтарды үнемі сатып алады. Ғимараттардың, жұмыс үй-жайларының жай-күйін тиісті деңгейде ұстап тұруға, әдебиет сатып алуға қаражат бөлінеді. Қазіргі уақытта шығын материалдары мен жабдықтардың саны жеткілікті.

ҚКЗИФО практикалық базаларды кеңейту мақсатында мүдделі тараптармен ресми және бейресми ынтымақтастықты қолдайды. Бейресми ынтымақтастық оқыту курстарын бірлесіп өткізуді, бірлескен ғылыми зерттеулерді, бірлескен конференцияларға, оқыту семинарларына қатысуды, бірлескен кеңестер өткізуді, ОҚС жоспарлары мен есептерін құруды және бағалауды, бірлескен жобаларға қатысуды, мақалалар, ғылыми және әдістемелік әдебиеттерді құрастыруды қамтиды. Оқу процесіне біліктілігі жоғары ОҚС мамандары, оның ішінде: медицина және биология ғылымдарының кандидаттары, дәрігер-бактериологтар мен эпидемиологтар, биологтар қатысты.

ҚКЗИФО веб-ресурстарға немесе басқа электрондық оқыту құралдарына қол жеткізуді қамтамасыз етеді. Орталықтың өз веб-сайты crl.org.kz бар, онда орталық туралы мәліметтер, оның мақсаттары мен миссиясы, ғылыми жобалар, оқыту курстары, өндіріс, анықтамалық ақпарат, жаңалықтар және т. б. ақпарат үнемі жаңартылып отырады.

Оқытушылардың құзыреттерін дамыту және кеңейту мақсатында ҚКЗИФО-да персоналды оқытуға көп көңіл бөлінеді. ҚКЗИФО қызметкерлері биологиялық

қауіпсіздік және биологиялық қорғау, эпидемиология, бактериология, биология, аса қауіпті инфекциялар паразитологиясы, менеджмент, сапаны бақылау бойынша тренингтерден өтеді, ҚКЗИҒО қызметкерлері биологиялық қауіпсіздік және биологиялық қорғау, эпидемиология, бактериология, биология, аса қауіпті инфекциялар паразитологиясы, менеджмент, сапаны бақылау бойынша тренингтерден өтеді.

Оқу бағдарламалары көрсетілген талаптарды ескере отырып әзірленеді және қажетті оқу-әдістемелік құжаттаманы қамтиды. Курс аяқталғаннан кейін білім алушылар тиісті үлгідегі сертификат алады, сертификаттар беру тәртібі жолға қойылған. Сертификаттар орталық директорының рұқсатымен жазылады және беріледі. ҚКЗИҒО ҮҚД-ның жергілікті, ұлттық және халықаралық бағдарламаларына, ғылыми кездесулерге және ҮҚД-ның басқа да ресімделген түрлеріне қатысуды қолдайды және мойындайды.

ҚКЗИҒО-да оқитын тыңдаушылар-обаға қарсы станциялар мен СЭСО бөлімдерінің мамандары. ОҚС мекемелерімен және СЭСО зертханаларымен ҚКЗИҒО қызметтің барлық өлшемдері бойынша – ғылыми, білім беру саласында үнемі өзара іс-қимыл жасайды, консультациялық-әдістемелік көмек көрсетеді, станциялардың жоспарлары мен есептеріне бағалау жүргізеді. ҚКЗИҒО қызметкерлері өңірлерге тұрақты түрде барады, семинарлар өткізеді, жергілікті кеңестердің, ОҚС ғылыми-практикалық конференцияларының жұмысына, оқу-жаттығу жаттығуларын өткізуге қатысады.

ҚКЗИҒО ғылыми зерттеулерінің басым бағыты эпидемиология, профилактика, микробиология, бактериология, клиника, аса қауіпті инфекцияларды емдеу және экология болып табылады, бұл қызметтің нәтижелері обаға қарсы және санитарлық-эпидемиологиялық қызметтер мен практикалық денсаулық сақтау ұйымдары үшін маңызды болып табылады. 5 жылдық кезеңде түрлі ғылыми жобалар жүргізілді.

ҚКЗИҒО тиісті ұлттық, өңірлік және халықаралық ұйымдармен қарым-қатынас орнатуға ықпал етеді, осыған байланысты ҚКЗИҒО басшылығы түрлі ұйымдармен ынтымақтастық туралы шарттарға қол қойды.

Есепті сараптамалық бағалау кезінде анықталған 6-Стандарттың күшті жақтары:

- 1) обаға қарсы қызмет, санитариялық-эпидемиологиялық қызмет және ветеринариялық қызмет мамандарын оқыту үшін жеткілікті МТБ.
- 2) ҚКЗИҒО қызметкерлерін шетелде оқыту.
- 3) Обаға қарсы қызмет қызметкерлері үшін өңірлердегі консультациялық-әдістемелік көмек.

Жақсартуды қажет ететін салалар:

- Кадрлар даярлау орталығы мен жатақханаға ағымдағы жөндеу жүргізу;
- Автоматтандырылған кітапханалық ақпараттық жүйені (КАБИС) орнату, кітаптар мен мақалалардың алфавиттік және жүйелі каталогын құру, жаңа көрмелер үшін сөрелер сатып алу;
- Дайындау орталығының жұмысына сапаны бақылау жүйесін енгізу.

7-Стандарт: Қосымша білім беру бағдарламаларын бағалау (үздіксіз кәсіби даму)

ҚКЗИҒО білім беру стандарттарын іске асырудың дәрежесі мен толықтығын талдау үшін білім беру процесінің сапасына, СПР орталығы қызметінің жедел мақсаттарының, сондай-ақ маман даярлау үшін оқытушыға қойылатын біліктілік талаптарына сәйкестігіне тұрақты мониторинг жүргізеді.

Орталықта білім беру бағдарламаларын бағалау жүйесі әзірленді, ол бағдарламаларды жоспарлау, енгізу, нәтижелерді талдау және өзгерістерді енгізу кезеңдерінде бағалауды көздейді, бұл білім беру бағдарламасының орындалу барысын және тыңдаушылардың ілгерілеуін мониторинг жасауға мүмкіндік береді: типтік оқу бағдарламаларына, ҚКЗИҒО ішкі қажеттіліктеріне, практикалық денсаулық сақтау қажеттіліктеріне (тапсырыс беруші), ақпараттық хаттарды бағалауға, аса қауіпті инфекциялар бойынша эпидемиялық жағдайды талдауға, дәрігерлер мен басшылардың сауалнамасына сүйене отырып, бағдарлама тақырыбын таңдау; мүдделі тұлғалар арасында әзірленетін бағдарламаларды талқылау (оқытушылар, зерттеуші қызметкерлер); бағдарламаларды ішкі және сыртқы рецензиялау ҚКЗИҒО Ғылыми кеңесінде талқылау және бекіту; бағдарламаларды іске асыру кезеңінде білім беру ресурстарын бағалау; білім беру бағдарламасын мониторингілеу және бағалау жүйесі барлық деңгейлерде жүргізіледі және оған мамандар даярлау орталығы, ОРЗ жаттықтырушылары - биоқауіпсіздік жөніндегі мамандар, орталықтың зертханалары, ғылыми кеңес, білім беру бағдарламасын басқару ҚР ДМ және ҚР БҒМ нормативтік құжаттарына, ішкі нормативтік құжаттарына сәйкес жүзеге асырылады.

Әкімшіліктің білім беру бағдарламасын жасаудағы жауапкершілігі осы бағдарламаларды арнайы кадрлар даярлау бөлімінің және ғылыми кеңестің отырыстарында қарау және бекіту рәсімі арқылы қамтамасыз етіледі. Бағдарламаларды талқылау нәтижелері бойынша кадрларды даярлау Орталығына білім беру бағдарламасына тиісті түзетулер енгізу құқығы беріледі. Білім беру бағдарламаларын оқытушылардың өздері әзірлейді. Білім беру бағдарламаларының сапасын қамтамасыз ету мақсатында барлық әдістемелік материалдар, силлабустар, бақылау-өлшеу құралдары, Оқу және әдістемелік құралдар, оқулықтар, монографиялар және т. б.) ішкі және сыртқы сараптамадан (1 ішкі және 1 сыртқы сын пікірлерден) өтеді және ғылыми кеңестің отырыстарында және орталық директорымен бекітіледі.

Білім беру бағдарламаларын мониторингілеу және әзірлеу кезінде орталықтың мүмкіндіктері, Денсаулық сақтау жүйесінің қажеттіліктері, біліктілікті арттыру циклдарының тыңдаушыларын оқытудың түпкілікті нәтижелері ескеріледі. ҚКЗИҒО ҮКД бағдарламаларының тиімділігін бағалауды сауалнама әдісімен мынадай өлшемшарттармен қамтамасыз етеді: нәтижелер мен ресурстарды салыстыру; қойылған мақсаттарға қол жеткізу дәрежесі. Бірінші критерий оқыту бағдарламасының сапасын (оқу мақсаты, бағдарлама мазмұны, әдістер, әдістемелік құралдар), оқытушы қызметінің тиімділігін бағалаумен

айқындалады. Екінші критерий-көп уақытты қажет ететін процесс, көбінесе қарапайым әдістермен - сауалнама, сұхбат сияқты жүзеге асырылады.

ҚКЗИҒО арнайы әзірленген сауалнама нысаны бойынша оқытудың әрбір циклынан кейін (сауалнама, әңгімелесу) ақпаратты жүйелі негізде жинау жүргізіледі. Сауалнамаларды халықаралық тәжірибе негізінде кадрлар даярлау орталығы әзірледі және НКС бекітіледі. Сауалнамаларды талдау Бағдарламаның өзін, мұғалімді бағалауға және бағдарламаны жақсарту бойынша мүмкін ұсыныстар алуға мүмкіндік береді.

Яғни, нәтижелер бойынша БЖ-ң жаңа циклдерін енгізу, әдістемелік қамтамасыз етуді жақсарту және т.б., қарастырылған. Сауалнама, сауалнама нәтижелерін ұсынудың жолдары ретінде - респонденттерге электрондық хабарламалар және жеке ауызша өтініштер қарастырылған.

ҚКЗИҒО тыңдаушыларды, тағылымдамашыларды сауалнама, әңгімелесу әдісімен медициналық білім беру ұйымдарымен (ОКС, ҰСО және т.б.) кері байланысты қамтамасыз етеді. Шетелде тағылымдамадан өту кезінде тағылымдамадан өтушілерді оқытуға, алдын ала келісілген оқу бағдарламасының орындалуына тұрақты мониторинг жүргізіледі. Оқыту бағдарламасы сәйкес келмеген жағдайда басшылық тарапынан оқытуға жауапты шетелдік ұйымның менеджерлеріне телефон арқылы қоңырау шалу арқылы жүзеге асырылатын шаралар қабылданады.

Маманды оқыту бойынша жасалатын шартта шетелдік ұйымның оқыту бағдарламасының сапасы үшін жауапкершілік пункттері бар. Бағдарламаны бағалау процесіне тиісті құрылымдарда өкілдік ету жолымен барлық мүдделі тараптар (оқытушылар, тыңдаушылар, жұмыс берушілер) тартылады. Білім беру бағдарламасын іске асыруды және бағалауды қамтамасыз ететін барлық құрылымдардың жұмысы орталықтың стратегиялық даму жоспарымен, жылдық жоспарларымен және есептерімен, сондай-ақ СОП тиісті рәсімдерімен реттеледі. Бағалау нәтижелері ғылыми кеңестің отырыстарында тыңдалады.

Үздіксіз білім берудің нәтижесі маманның алға қойған мақсаттарын іске асыру, кәсіби шеберліктің жоғарылаған деңгейіне қол жеткізу, қызметтің жаңа салаларында қабілеттерін дамыту, кәсіби мүмкіндіктерін кеңейту болып табылады.

Осылайша, ҚКЗИҒО оқыту мен білім беру бағдарламаларын бағалау негізінде назар аудару қажет болатын жыл соңындағы оқу нәтижелері бойынша оң жақтарын, әлсіз жақтарын көрсете отырып, талдау анықтамасы түрінде кері байланыс беріледі.

Есепті сараптамалық бағалау кезінде анықталған 7 Стандарттың күшті жақтары:

- 1) ҚКЗИҒО-да барлық деңгейлерде білім беру бағдарламаларын бағалау процесі жолға қойылған: профессор-оқытушылар құрамымен қамтамасыз ету, ішкі сараптама (РП рецензиялау), материалдық-техникалық база, әдістемелік қамтамасыз ету.
- 2) Нормативтік-регламенттеуші құжаттардың талаптарына сәйкес оқу процесін және білім беру бағдарламаларының мазмұнын ұйымдастыру

3) Оқу қызметін бағалаудың ынталандырушы балдық-рейтингтік жүйесі білім беру бағдарламаларын бағалау бойынша үнемі кері байланыс жүргізіледі

Жақсартуды қажет ететін салалар:

- Білім беру процесі барысында білім алушының (тыңдаушының) белсенділігінің жеткіліксіздігі;
- Қосымша білім беру құжаттамасын біріздендіру.

Стандарт 8: Ұйымдастыру

ҚКЗИҒО Жарғы негізінде әрекет етеді, онда Орталықтың заңды мәртебесі, құрылтай құжаттары, қызмет нысаны мен түрі нақты анықталған.

ҚКЗИҒО-ның кәсіптік білім беру саласындағы миссиясы Микробиология, эпидемиология, патогенез, аса қауіпті инфекциялардың клиникасы мен зертханалық диагностикасы (АҚИ) мәселелері бойынша Қазақстанның, Орталық Азия мен Кавказдың басқа да елдерінің мамандарын даярлау болып табылады. ҚКЗИҒО жоғары білімі бар (дәрігерлер, биологтар) және орта арнаулы білімі бар (зертханашылар) мамандарды оқытады.

Қайта даярлау курстарының мақсаты: ҚР ДМ органдары мен ұйымдарының мамандарын зертханаларда және далалық жағдайларда АҚИ-мен өз бетінше жұмыс істеу үшін әдіснамалық, теориялық және практикалық даярлау (арнайы жұмыс техникасымен).

Біліктілікті арттыру курстарының мақсаты: АҚИ-мен байланысты барлық мәселелер бойынша ҚР ДМ органдары мен ұйымдарының мамандарын әдіснамалық, теориялық және практикалық даярлаудың жоғары деңгейін қолдау; АҚИ-мен жұмыс істеу кезінде мамандарды биоқауіпсіздік және биокорғаныс саласындағы жаңа және жетілдірілген теориялық және практикалық жетістіктерге оқыту.

ҚКЗИҒО Қазақстан Республикасында обаға қарсы мекемелерді, қауіпті зооноздық инфекциялардың қоздырғыштарымен жұмыс істейтін басқа да ұйымдарды қоса алғанда, бүкіл ел бойынша әртүрлі мекемелер мен ұйымдардың дәрігерлерін, биологтарын, зертханашыларын даярлау жөніндегі жалғыз мамандандырылған ұйым болып табылады.

Білім беру саласындағы ҚКЗИҒО органдары: қкзиго директоры; эпидемиологиялық жұмыс, кадрларды өндіру және даярлау жөніндегі директордың орынбасары; кадрларды даярлау орталығының бастығы; кадрларды даярлау орталығының қызметкерлері, сондай-ақ биоқауіпсіздік пен биоқауіпсіздіктің әртүрлі аспектілеріне оқытуды жүргізетін ОРЗ бөлімдерінің биоқауіпсіздік жөніндегі мамандары болып табылады.

Ағымдағы қызметке басшылықты кадрларды даярлау орталығының бастығы жүзеге асырады, ол өз қызметін қкзиго директорымен, директордың эпидемиологиялық жұмыс, өндіріс және кадрларды даярлау жөніндегі орынбасарымен келіседі. ҚКЗИҒО-да барлық мүдделі тараптарды тарта отырып, орталықтың жұмысын ұйымдастыруға және оның жұмысы бойынша шешімдерді талқылау мен қабылдауда ашықтық пен алқалылық құруға мүмкіндік беретін алқалы органдар құрылды: Ғылыми кеңес, жергілікті-этикалық комиссия, жас

ғалымдар кеңесі, Сапа менеджменті кеңесі. Барлық алқалы органдар ішкі нормативтік құжаттарға сәйкес жұмыс істейді. Білім беру бағдарламаларын іске асыру стратегиясын (оқытудың ұзақтығы мен әдістері, оқыту орны, тиісті ресурстармен қамтамасыз ету, оқытушылардың құзыреті) таңдауды білім беру саласындағы ҚКЗИҒО органдары, ҚКЗИҒО практикалық зертханалары мамандарының және ҚКЗИҒО Ғылыми кеңесінің бастамасы бойынша жүзеге асырады.

ҚКЗИҒО-ның барлық құрылымдық бөлімшелері бөлімдер (зертханалар) туралы ережелерге және бөлімдердің (зертханалардың) міндеттері мен функциялары, сондай-ақ қызметкерлердің лауазымдық міндеттері бекітілген лауазымдық нұсқаулықтарға сәйкес жұмыс істейді. Орталықта алқалы органдар (ғылыми кеңес, жергілікті биоэтикалық комиссия және т.б.) жұмыс істейді, олардың құрамына жұмыс берушілер, зертхана өкілдері кіреді. ҚКЗИҒО-да білім беру бағдарламаларын бағалау мен жақсартуға мүдделі тараптардың кең ауқымының қатысуын білім беру және денсаулық сақтау саласындағы уәкілетті органдар (ҚР ДМ), білім беру процесіне жауапты адамдар мен құрылымдар қамтамасыз етеді. ҚКЗИҒО-да білім беру бағдарламаларын бағалау мен жақсартуға мүдделі тараптардың кең ауқымының қатысуын білім беру және денсаулық сақтау саласындағы уәкілетті органдар (ҚР ДМ), білім беру процесіне жауапты адамдар мен құрылымдар қамтамасыз етеді.

Оқыту нәтижелері бойынша тыңдаушыларға мемлекеттік үлгідегі бастапқы мамандану және біліктілікті арттыру туралы куәліктер, сондай-ақ сертификаттар беріледі.

Тыңдаушылардың білім беру бағдарламаларына қанағаттану деңгейін бағалау олар толтыратын анонимді кері байланыс нысандарын талдау бойынша жүргізіледі.

Үлгілік құжаттарға сәйкес ҚКЗИҒО-да құрылымдық бөлімшелердің құрылымын, басқаруы мен есептілігін, мақсаттарын, міндеттері мен функцияларын айқындайтын әрбір бөлімше туралы ережелер, сондай-ақ штат кестесінде көзделген әрбір лауазым бойынша лауазымдық нұсқаулықтар әзірленді және бекітілді.

Білім беру процесін тиімді басқару, медициналық білім беруді табысты іске асыру мақсатында орталықта ғылыми кеңес, ОРЗ және ҚКЗИҒО биологиялық қауіпсіздік және биологиялық қорғау талаптарын сақтау жөніндегі комиссиялар, қосымша кәсіптік білім беру бағдарламаларының сапасына жетекшілік ететін биологиялық қауіпсіздік жөніндегі мамандар кеңесі жұмыс істейді. Бұдан басқа, ҚКЗИҒО-да сапа менеджменті кеңесі жұмыс істейді, оның негізгі мақсаты ҚКЗИҒО бойынша және бейіндік зертханаларда жалпы білім беру процесін басқару болып табылады, барлық мамандықтар бойынша білім беру бағдарламаларын іске асыратын.

Білім беру бағдарламасын іске асыруды тиімді жоспарлауды қамтамасыз ету үшін штаттық кесте (оқу сағаттарының саны, оқытушылар саны), сабақ кестесі және т. б.

ҚКЗИҒО стратегиялық, тактикалық және жедел жоспарлау және

ресурстарды бөлу процестерін көзқарас пен миссияға сәйкес жүзеге асырады. Стратегия негізінде Орталық сапа саласындағы Саясат пен Мақсаттарды, орта мерзімді және қысқа мерзімді жоспарларды әзірлейді.

Оқытушыларға материалдық көмек көрсетіледі (кәсіподақ жүйесі бойынша), оқытушылардың ғылыми қызметін ынталандыру (оқу құралдарын, әдістемелік ұсынымдарды тираждау, ҒТП-ға қатысу, гранттар) жүзеге асырылады, бұл білім беру процесіне инновацияларды енгізуге әсер етеді.

Тыңдаушылар циклдің соңында өз пікірлері мен тілектерін білдіру немесе белгілі бір пәнді игеру арқылы немесе пікірлерді анықтау және ескертулерді ескеру үшін сауалнама жүргізу арқылы басшылықтың қызметін бағалау процесіне қатыса алады. Оқу процесін ұйымдастыру мәселелері (сабақ кестесі және т.б.), кітапхана қоры және тікелей оқу процесіне қатысты басқа да мәселелер бойынша білім алушылардың ескертулері мен ұсыныстары назарға алынуы мүмкін.

Оқытудың барлық кезеңдерінде білім беру бағдарламаларын іске асыру сапасын бағалау тыңдаушылардың білім беру бағдарламаларына қанағаттану деңгейін айқындау арқылы жүзеге асырылады.

Есепті сараптамалық бағалау кезінде анықталған 8 Стандарттың күшті жақтары:

- 1) ҚКЗИҒО Қазақстан Республикасында бүкіл ел бойынша дәрігерлер, биологтар, зертханашылар даярлайтын жалғыз мамандандырылған ұйым.
- 2) жабдықталған бактериологиялық залдың болуы.
- 3) оқытушылардың ғылыми қызметін ынталандыру жүйесі (оқу құралдарын, әдістемелік ұсынымдарды тираждауды төлеу, ҒТП-ға қатысу, гранттар).

Жақсартуды қажет ететін салалар:

- Ішінара шаруашылық есеп айырысу есебінен еңбекақы төлеуді енгізу;
- Сапа саласында белгіленген талаптарға сәйкестігін тексеру, бақылау және растау процесін енгізу.

Стандарт 9: Үздіксіз жақсарту

ҚКЗИҒО ұйымдастыру құрылымы ҚР Білім беру және денсаулық сақтау саласында жүзеге асырылып жатқан реформаларға, әлемдік білім беру менеджменті тәжірибесіндегі өзгерістерге сәйкес үнемі қайта қаралады. Қазіргі уақытта халықаралық тренинг орталығы құрылуда, оның функционалдық міндеттері Білім беру бағдарламаларының сапасын қамтамасыз етуге бағытталған.

Қазіргі уақытта ақи бойынша ұлттық ғылыми орталық АҚИ (ННЦ АҚИ), сондай-ақ ННЦ АҚИ/ ОРЗ базасында халықаралық тренинг орталығы құрылуда.

ҚКЗИҒО-ның ұйымдық құрылымы толықтырулармен және өзгерістермен Ғылыми кеңес мүшелеріне ұсынылады және оны директор бекітеді. Қазіргі уақытта директордың м.а. 2018 жылғы 19 ақпандағы №35 бекіткен Ұйымдық құрылым жұмыс істейді. Сонымен қатар, ҚКЗИҒО СПР үнемі жаңартылып отырады. Соңғы өзгерістер директордың м.а. № 20 бұйрығына сәйкес 16.03.2018 ж. енгізілді.

ҚКЗИҒО-да қызметкерлерге Орталықтың даму процестерін, бюджетке түскен шығыстар мен кірістерді бақылауға мүмкіндік беретін есеп беру жүйесі

мен рәсімдері бар. Ішкі нормативтік-регламенттеуші құжаттар, оның ішінде құрылтай құжаттары ашық және жергілікті желі бойынша желілік папкада қолжетімді.

ҚКЗИҒО есептерінің барлық түрлері (Стратегиялық жоспардың, ғылыми жобалардың орындалуы бойынша есептер, басшылық тарапынан талдау, процестердің тиімділігі мен нәтижелілігі туралы, қызметті бағалаудың сыртқы рәсімдеріне дайындық кезіндегі өзін-өзі бағалау есептері және т. б.) Ғылыми кеңестің отырыстарында барлық мүдделі тараптардың назарына жеткізіледі.

ҚКЗИҒО-да сапа менеджменті жүйесі енгізілуде. Сапа менеджменті жүйесін қолдану саласы, оның ішінде білім беру процесі, ҚКЗИҒО жүргізетін қосымша білім берудің жоғары сапасы ҚКЗИҒО негізгі стратегиялық мақсаттарының бірі болып табылады. Сапа менеджменті жүйесін қолдану саласы, оның ішінде білім беру процесі, ҚКЗИҒО жүргізетін қосымша білім берудің жоғары сапасы ҚКЗИҒО негізгі стратегиялық мақсаттарының бірі болып табылады. Білім беру сапасын ішкі бағалау білім беру бағдарламаларын институционалдық аккредиттеу рәсімінен өту үшін өзін-өзі бағалау рәсімдерімен жүзеге асырылады. Өзін-өзі бағалау нәтижелері кемшіліктерді жою үшін, сондай-ақ стратегияны, сапа саясатын әзірлеу және Ұйымдық құрылым мен функцияларды қайта қарау үшін қолданылады.

Стратегиялық жоспарлау және жедел бағалау үшін ҚКЗИҒО құралдарды пайдаланады: SWOT-талдау, теңгерімді көрсеткіштер жүйесі.

Басқару саласында шешім қабылдау процесіне барлық қызметкерлерге, білім алушыларға және басқа да мүдделі тараптарға кері байланыс арқылы: жұмыс топтары мен комиссияларға қатысу арқылы өз үлесін қосуға мүмкіндік берілді.

ҚКЗИҒО-да қызметтің барлық түрлерін бағалау жүйесі мынадай тетіктер арқылы жұмыс істейді: кадрларды даярлау бөлімі деңгейінде - оқытушының жеке жұмыс жоспары, ғылыми кеңес пен режимдік комиссияның жиынтық есептері, тыңдаушылардың, оқытушылардың сауалнамасы; ҚКЗИҒО деңгейінде - білім беру бағдарламаларын институционалдық аккредиттеу.

Ішкі жүйеге мыналар жатады: кадрларды даярлау бөлімінің өзін-өзі бағалауы, ҚКЗИҒО өзін-өзі бағалауы, тыңдаушыларды бастапқы және қорытынды тестілеу.

Сыртқы жүйеге мыналар жатады: институционалдық аккредиттеу.

Сапаны қамтамасыз ету жүйесіндегі әрбір кезең мен деңгей тиісті нормативтік-құқықтық және нормативтік-регламенттеуші құжаттармен реттеледі.

2018-2022 жылдарға арналған ҚКЗИҒО СПР-да барлық жұмыс істейтін процестер белгіленген: басқарушы, негізгі, қолдаушы. Бұл ретте, үздіксіз жаңартуды және сапаны жақсартуды қамтамасыз ету үшін 2018 жылдан 2022 жылға дейінгі динамикада орындау үшін қойылған көрсеткіштердің өсуі көзделеді. Тыңдаушылар үшін қолайлы және тиімді оқыту ортасын құру үшін ҚКЗИҒО-да сауалнама арқылы тұтынушылардың қанағаттанушылығын бағалауды жүргізу рәсіміне сәйкес жыл сайын кері байланыс мониторингі жүргізіледі. Сауалнама нәтижелері талданады.

ҚКЗИҒО барлық мүдделі тараптармен тығыз қарым-қатынаста жұмыс істейді. Орталықтың міндеті-олардың әрқайсысынан білім беру жүйесіне қойылатын нақты талаптарды алу, оларды ҚКЗИҒО білім беру қызметінің нақты мақсаттары мен міндеттеріне айналдыру.

Жыл сайын ҚКЗИҒО қызметі туралы мақалалар республикалық баспа басылымдары мен журналдарда жарияланады, өз журналы шығарылады.

Білім беру бағдарламаларын жаңарту және оны іске асыру практикасын жетілдіру процестері оқытушылар мен мамандардың оқу іс-шараларында (семинарлар, мастер-кластар, конференциялар) алған білімдері мен дағдыларын ескере отырып жүргізіледі. Мамандарды даярлау бөлімінің барлық оқытушылары мен ҚКЗИҒО жетекші мамандары білім беру процесіне енгізумен біліктілікті арттырудан өтеді. Бұл ҚКЗИҒО мамандарды даярлау бөлімінде оқыту әдістемесін жетілдіруге мүмкіндік береді.

2018 жылы мамандарды даярлау бөлімінің мамандары 5 халықаралық конференцияға қатысып, шетелдік мамандар өткізетін 3 тренингте оқудан өтті. Өз кезегінде, кадрларды даярлау бөлімінің мамандары шетелдік мамандармен бірлесіп, тәжірибе алмасу ретінде қазақстандық мамандар үшін 5 тренинг өткізді. ҚКЗИҒО жаңарту және қайта құрылымдау негізінде ҮКД саясаты мен практикасын өзгертті, ғылыми жобаларды белсенді жүзеге асыра бастады, ғылым саласындағы гранттардың иегері болып табылады.

ҚКЗИҒО СПР-да ұйымның негізгі мақсаттары және оларға қол жеткізу жолдары айқындалған, бұл басқарушылық шешімдердің негізін және ҚКЗИҒО даму бағыты мен қарқынын айқындау, сондай-ақ Жоспардың іске асырылуын қамтамасыз ету үшін ұйымдастырушылық және құрылымдық өзгерістерді жоспарлау және жүзеге асыру мүмкіндігін қамтамасыз етеді.

СПР-ны әзірлеу кезінде ұйымның ішкі және сыртқы ортасы міндетті түрде ескеріледі, ҚКЗИҒО мүмкіндіктері мен тұтынушылардың қажеттіліктері ескеріледі. Білім беруді дамытудың қазіргі заманғы үрдістерін, Денсаулық сақтау және медициналық білім беру жүйесін реформалау бағдарламаларын, сондай-ақ БҒМ, АШМ және Қазақстан Республикасындағы басқа да мүдделі министрліктер мен ведомстволардың сұрауларын талдау негізінде ҚКЗИҒО дамуының басым бағыттары әзірленді, олар оның қызметінің барлық салаларын, АҚИ және биоқауіпсіздік саласында жұмыс істейтін мамандардың барлық санаттарының мүдделерін қамтиды.

Оқыту сапасын жақсарту, педагогикалық шеберлікті жетілдіру, жаңа технологияларды игеру үшін ҚКЗИҒО және кадрларды даярлау бөлімінің мамандары ҚР-да да, шетелде де мамандығы бойынша үнемі біліктілігін арттырудан өтеді, семинарлар, конференциялар, съездер, конгрестер өткізеді және қатысады, жетекші мамандардың дәрістеріне, семинарларына қатыса отырып, үздіксіз өздігінен білім береді, оның ішінде өткен съездердің, конференциялардың, симпозиумдардың материалдарын пайдаланады, сондай-ақ диссертацияларды қорғау жөніндегі мамандандырылған кеңестердің, проблемалық комиссиялардың отырыстарына қатысады, мамандардың ғылыми

қоғамдарында (қауымдастықтарында) ғылыми жұмыстарға, монографияларға рецензия жүргізеді, сондай-ақ өздері мақалалар мен монографиялар жазады.

Бағалау жүргізудің білім беру мақсаттары мен әдістерімен үйлесімділігі сараланған тәсілдер арқылы жүзеге асырылады: білімді бағалау (тестілеу, ауызша емтихан, өзіндік жұмысты ұсыну), зертханалық және эпидемиологиялық дағдылар (эпидемиологиялық жағдайды талдау, шағын зертханалық емтихан, практикалық зертханалық дағдыларды тексеру және т.б.). Пәндер бойынша тест тапсырмаларының базасы қайта қаралуда. Қауіпті жұқпалы инфекциялардың таралуына жол бермеу үшін АҚИ науқастарымен немесе олардан алынған материалдармен немесе қауіпті штаммдармен жұмыстардың қауіпсіздігі басым болып табылады.

Осылайша, ҚКЗИҒО-да қолданылатын тыңдаушыны бағалау әдістерінің әртүрлілігі білім беру міндеттеріндегі, оқу мақсаттары мен әдістеріндегі өзгерістерге сәйкес оларды әзірлеу мүмкіндігін қамтамасыз етеді.

ҚКЗИҒО – ОРЗ құрылуымен және ашылуымен байланысты, онда оқытуды өткізуге арналған үй-жайлар, дәріс залы, зертханалық Үй-жайлар көзделген, люминесцентті микроскопты, ИФА, ПТР, сиквенирлеуге арналған жабдықтарды қоса алғанда, зертханалық жабдықтардың тренингтік мақсаттары үшін іс жүзінде қосылды, және басқа да, сондай-ақ компьютерлер, проекторлар және т. б. ұйымдастыру техникасы және материалдық -техникалық қамтамасыз ету (үстелдер, орындықтар және т. б.).

2019 жылы екі халықаралық цикл өткізілді – Бішкекте және Алматыда Ауғанстаннан келген мамандар үшін. Қазіргі уақытта ҚазҰМУ студенттерімен ҚКЗИҒО (ОРЗ) тренинг орталығында сабақтардың кейбір түрлерін өткізу туралы мәселе шешілуде. Сондай-ақ, ҚКЗИҒО орталық және облыстық денсаулық сақтау, ветеринария органдарымен, басқа да мүдделі министрліктермен және ведомстволармен тығыз жұмыс істейді. Білім беру бағдарламасының мониторингі мен бағалау жүйесі барлық деңгейлерде жүргізіледі және оған кадрларды даярлау бөлімі, мамандандырылған зертханалар, ғылыми кеңес кіреді.

Білім беру бағдарламасының іске асырылуын мониторингілеу үшін және туындайтын, оның ішінде ресурстық қамтамасыз етумен байланысты проблемалар анықталуына қарай ҚКЗИҒО-да бағдарламалардың мониторингі мен бағалау процесін регламенттейтін жаңа ішкі нормативтік құжаттар өзектендіріледі немесе әзірленеді.

Есепті сараптамалық бағалау кезінде анықталған 9 стандартының күшті жақтары:

- 1) Біліктілікті арттыру циклдарында қкзиго оқытушылары мен мамандарының біліктілігін тұрақты арттыру.
- 2) Семинарларға, мастер-класстарға, конференцияларға қатысу арқылы ҚКЗИҒО оқытушылары мен мамандарының біліктілігін тұрақты арттыру.
- 3) Ғылыми қызметке, отандық және шетелдік жобаларға белсенді қатысу, мақалалар жазу, отандық және шетелдік журналдарда жариялау, өз журналын шығару.

4) ҚКЗИҒО оқытушылары мен мамандары болашақта магистратураға және PhD докторантурасына, ҚР-да және шетелде түсе алады, біздің екі маман 2019 жылы Мюнхендегі (Германия) Людвиг-Максимилиан университетінде PhD диссертациясын қорғайды.

Жақсартуды қажет ететін салалар:

- ҚКЗИҒО материалдық-техникалық базасын одан әрі жақсарту;
- Кадрларды даярлау бөлімінің/Халықаралық тренинг орталығының материалдық-техникалық және оқу-әдістемелік базасын жетілдіру;
- Ғылыми зерттеулер жүргізу арқылы оқытуды жетілдіру, диагностиканың, эпидемиологияның және профилактиканың жаңа әдістерін әзірлеу және енгізу;
- Білім алушылардың ғылыми-техникалық бағдарламалар мен ғылыми жарияланымдарға қатысуын жандандыру;
- ҚКЗИҒО оқытушылары мен мамандарының академиялық ұтқырлығын кеңейту.

2.5 «Масғұт Айқымбаев атындағы Қазақ карантиндік және зооноздық инфекциялар ғылыми орталығы» ШЖҚ РМК-ның қызметінің қосымша білім беру ұйымдарын институционалдық аккредиттеу Сандарттарына сәйкестігіне (үздіксіз кәсіби даму) өзін-өзі талдау деңгейі мен сапасы.

Өзін-өзі бағалау жөніндегі есепті талдау негізінде сарапшылар өзін-өзі бағалау жөніндегі есептің мазмұны қосымша білім беру ұйымдарын институционалдық аккредиттеу стандартына (ҮҚД) сәйкес құрылымдалғанын және рецензиялау сатысында сарапшылар анықтаған есепті жақсарту жөніндегі ұсынымдар ескерілгенін және 1-9 стандарттар бойынша түзету енгізілгенін анықтады.

Есеп сауатты тілде жазылған, 9 стандарттың әрқайсысы бойынша сипаттама анық және түсінікті, кестелерде мәтіндегі сілтемелер бар және нөмірленген. Қосымша білім беру ұйымдарын институционалдық аккредиттеу стандарттарына сәйкестігіне (үздіксіз кәсіби даму) нормативтік-құқықтық актілерге, Типтік қағидаларға және ҚКЗИҒО құжаттарына сілтемелер бар.

Өзін-өзі бағалау және сипаттау АЕО аккредиттеу стандарттарының критерийлеріне сәйкес жүзеге асырылды және өзін-өзі бағалау бойынша нұсқаулықтарда тұжырымдалған сұрақтарға жауаптар алынды. Қосымша білім беру ұйымдарын институционалдық аккредиттеу (үздіксіз кәсіптік дамыту) стандарттарына сәйкестікке арналған ҚКЗИҒО барлық стандарттарында аккредиттелетін ұйымның нақты тәжірибесі, дәлелдер мен нақты практика, аккредиттеу стандарттары талаптарының сақталуын растайтын сандық және сапалық параметрлер келтірілген. ҚКЗИҒО қызметінің сипаттамасы жеткілікті толық, өзектендірілген (тындаушылар, оқытушылар саны, қабылдау туралы мәліметтер, аттестаттау қорытындылары, қаржылық ақпарат, шарттар және т.б. бойынша).

Стандарттардың әрқайсысы бойынша қорытынды ұйымның өзі тұжырымдаған жақсартудың күшті жақтары мен бағыттарының сипаттамасын қамтиды. АЕО өзін-өзі бағалау жөніндегі Нұсқаулықтың талабына сәйкес есепке

аккредиттеу стандарттарының сипаттамасын толықтыратын құжаттардың барлық көшірмелері қоса беріледі.

Осылайша, қосымша білім беру ұйымдарын институционалдық аккредиттеу (үздіксіз кәсіби даму) стандарттарына сәйкестігіне ҚКЗИҒО қызметінің өзін-өзі бағалау есебі қызметтің барлық түрлері бойынша объективті, егжей-тегжейлі, құрылымдалған ақпаратты қамтиды. Есепті талдау қорытындылары сарапшыларға аккредиттеудің келесі кезеңіне – сыртқы сараптау комиссиясының сапарына ҚКЗИҒО жіберу туралы қорытынды беруге мүмкіндік берді.

3. ССК Сапарының сипаттамасы

Өзіндік бағалау және деректерді жергілікті жерде валидациялау жөніндегі есептің деректерін верификациялау мақсатында ҚКЗИҒО-ға сыртқы сараптама комиссиясының сапары АЕО Бас директоры С.С. Сәрсенбаева бекіткен және АЕО төрағасы Г. А. Ибраевамен және ҚКЗИҒО директоры Т. К. Ерубаяевпен келісілген бағдарламаға сәйкес ұйымдастырылды.

27.06.2019 жылы АЕО СК мүшелерінің алдын ала кездесуі өтті. Ұйымдастырушылық жиналыс барысында сарапшылар танысты, келу бағдарламасы нақтыланды, ССК мүшелерінің жауапкершілігі бөлінді. Қосымша білім беру ұйымдарын институционалдық аккредиттеу стандарттарына сәйкестігіне (үздіксіз кәсіптік даму) ҚКЗИҒО-ның институционалдық өзін-өзі бағалау жөніндегі есебіне қысқаша шолу жүргізілді, сапарды өткізу кезінде ССК мүшелерін толық хабардар ету үшін аккредиттелетін ұйымнан сұрау қажет қосымша ақпарат айқындалды.

ҚКЗИҒО қызметін бағалау бойынша объективті ақпарат алу үшін ССК мүшелері мынадай әдістерді пайдаланды: қызметкерлерді, тыңдаушыларды, оқытушылар мен практикалық денсаулық сақтау өкілдерін - жұмыс берушілерді көзбен шолып тексеру, байқау, сұхбаттасу, оқытушылар мен тыңдаушыларға сауалнама жүргізу, құжаттаманы зерделеу. ССК-ға барудың екі күндік бағдарламасы толығымен орындалды. ҚКЗИҒО ұжымы тарапынан келу бағдарламасында көрсетілген барлық адамдардың қатысуы қамтамасыз етілді (тізімдер АЕО-да бар).

28.06.2019 ж. – 1-ші сапар күні.

ССК мүшелерінің кеңесі өтті, онда ҚКЗИҒО-ға бару бағдарламасы мен кестесі талқыланды. Кездесу барысында ССК мүшелері, институционалдық аккредиттеу үшін ҚКЗИҒО басшылығы мен жауапты қызметкерлері таныстырылып, сыртқы сараптама комиссиясының мақсаттары мен міндеттерімен таныстырылды.

Сапар бағдарламасына сәйкес ССК мүшелері сапардың бірінші күні кездесіп, басшылықпен сұхбат жүргізді. ҚКЗИҒО басшысы орталық қызметінің негізгі бағыттары (миссиясы, мақсаттары, міндеттері, стратегиясы, қызмет бағыттары, ұйымдастыру құрылымы, басқару, нәтижелер, перспективалар, бюджет пен ресурстарды үздіксіз кәсіби дамытуға бөлу) туралы презентация ұсынды, 1-сурет.

ССК мүшелері негізгі құжаттамаларды зерделеді: ғылыми орталықты дамытудың стратегиялық жоспары, қызметі туралы есептер, өз қызметінде

басшылыққа алатын НПА, кері байланыс нәтижелері). Комиссия ҚКЗИҒО Даму стратегиясы, оқытушылар мен қызметкерлерді жалдау саясаты бойынша жоспарлар туралы толық мәлімет алды (2 сурет).

Сапар барысында ССК мүшелері ҚКЗИҒО базасында жұмыс істейтін жауапты қызметкерлермен, оқытушылармен, сондай-ақ тыңдаушылармен әңгімелесті. Жылдар бойынша динамикада тыңдаушыларды қабылдау статистикасы зерделенді, үздіксіз кәсіптік білім беру бағдарламалары бойынша тыңдаушыларды қабылдау жөніндегі құжаттама зерделенді, тыңдаушылармен кері байланыс талданды, олардың сауалнамасы жүргізілді. Оқу курсы аяқталғаннан кейін тыңдаушыларға берілетін құжаттар (біліктілікті арттыру туралы куәліктер, куәліктер, сертификаттар) зерделенді.

ССК изолятормен мамандарды даярлау Орталығына – Орталық референс-зертханаға (ОРЗ) барды. Ғылыми қызметкер Н.Е. Талипбаева ОРЗ жұмысымен, заманауи жабдықтармен және аппаратурамен, қауіпсіздік режимімен және жұмыс жағдайларымен таныстырып, ғылыми зерттеулердің негізгі бағыттарына тоқталды. ОРЗ нысандарына бару ҚКЗИҒО қызметкерлерінің қатысуымен және сүйемелдеуімен жүзеге асырылды: директордың эпидемиологиялық мәселелер, өндіріс және кадрларды даярлау жөніндегі орынбасары Т. З. Аязбаев, бас ғылыми қызметкер, профессор М. Сыздықов, мамандарды даярлау орталығының аға ғылыми қызметкері А. Дмитриевский. Ғылым менеджменті бөлімінің бастығы А. Т. Заркыманова, биологиялық қауіпсіздік және биологиялық қорғау зертханасының меңгерушісі А. Н. Кузнецова, кадрларды даярлау орталығының кіші ғылыми қызметкері Б. Т. Егізтаева, биологиялық қауіпсіздік және биологиялық қорғау зертханасының жетекші ғылыми қызметкері И. Б. Өтепова (3,4 суреттер)

«АЕО» НУ ССК сапары кезінде кадрларды даярлау орталығының, ОРЗ жанындағы халықаралық тренинг орталығының, ОРЗ биологиялық қауіпсіздік және биологиялық қорғау зертханасының қызметі таныстырылды. Сонымен қатар ССК мүшелері жатақхана мен ҚКЗИҒО кітапханасына барды (5,6 суреттер)



1 сурет. Орталық қызметінің негізгі бағыттары туралы Презентация



2 сурет. ССК мүшелерінің құжаттаманы зерделеуі



3 сурет. Орталықтың зертханаларына бару

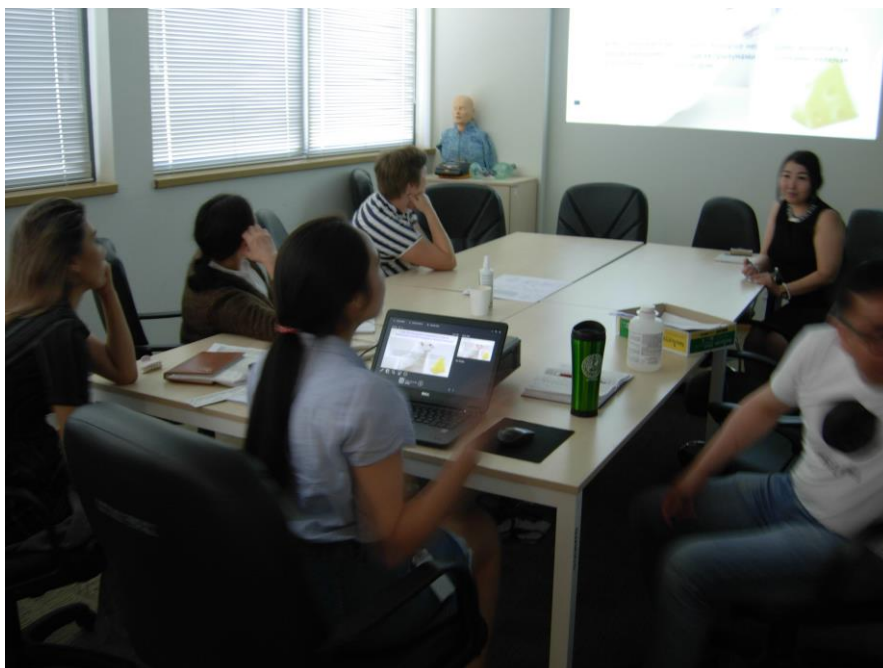


4 сурет. Орталықтың зертханаларына бару

Сонымен қатар, ССК профессор А. М. Дмитриевский ұсынған қосымша білім беру бағдарламалары бойынша ОӘК, ОӘК бойынша құжаттаманы зерделеді. Комиссия ҚКЗИФО оқытушыларымен әңгімелесу және сауалнама жүргізді.



5 сурет. ССК мүшелерінің кітапханаға баруы



6 сурет. Практикалық сабаққа қатысу

Осылайша, ҚКЗИФО қызметін бағалау бойынша объективті ақпарат алу үшін ССК мүшелері мынадай әдістерді пайдаланды: қызметкерлерді, тыңдаушыларды, оқытушыларды визуалды тексеру, байқау, сұхбаттасу (1-кесте), оқытушылар мен тыңдаушыларға сауалнама жүргізу (2-кесте), құжаттаманы зерделеу.

Кесте 1. ССК мүшелерімен кездесулерге, сұхбаттарға, әңгімелесулерге қатысушылардың саны мен санаты туралы мәліметтер

№	Қатысушылар санаты	Саны
1	Директор	1
2	Директордың орынбасары	1
3	Бөлімдердің, зертханалардың, АҒҚ бөлімдерінің бастықтары	5
4	Оқытуға қатысатын қызметкерлер	7
5	Тыңдаушылар	12

Кесте 2. Сұхбаттасу және онлайн сауалнама жүргізу үшін оқытуға қатысатын қызметкерлердің тізімі.

№ п/п	ФИО	Эл адрес
1	Aigul Abdirasilova	aabdirasilova@kscqzd.kz
2	Bakhyt Atshabar	batshabar@kscqzd.kz
3	Bolatbek Baitursyn	b.baitursyn@kscqzd.kz
4	Elmira Begimbayeva	ebegimbayeva@kscqzd.kz
5	Uinkul Izbanova	uincul71@mail.ru uizbanova@kscqzd.kz

6	Marat Syzdykov	msyzdykov@kscqzd.kz
7	Raikhan Mussagaliyeva	rmussagaliyeva@kscqzd.kz
8	Andrei Kuznetsov	akuznetsov@kscqzd.kz
9	Rafik Sarsen	r.sarsen@kscqzd.kz
10	Sarkis Zakaryan	szakaryan@kscqzd.kz
11	Galina Kovaleva	gkovaleva@kscqzd.kz
12	Tatyana Meka-Mechenko	tmeka-mechenko@kscqzd.kz
13	Elena Silina	esilina@kscqzd.kz
14	Veronika Sadovskaya	vsadovskaya@kscqzd.kz
15	Irina Utepova	iutepova@kscqzd.kz
16	Turegeldiyeva Dinara	dinara_t@kscqzd.kz
17	Anna Vilkova	avilkova@kscqzd.kz
18	Erlan Sansyrbayev	esansyrbayev@kscqzd.kz
19	Tatyana Kunitca	tkunitca@kscqzd.kz
20	Talgat Nurmakhanov	tnurmakhanov@kscqzd.kz
21	Olzhas Eskhodzhayev	Oljik_84kz@mail.ru oeskhodzhayev@kscqzd.kz
22	Aidyn Eszhanov	a.eszhanov@kscqzd.kz
23	Batyrbek Aimakhanov	baimakhanov@kscqzd.kz
24	Vladimir Meka-Mechenko	vmeka-mechenko@kscqzd.kz
25	Dina Bugybayeva	d.bugybayeva@kscqzd.kz
26	Zaure Sayakova	z.sayakova@kscqzd.kz
27	Elena Ryabushko	eryabushko@kscqzd.kz
28	Saule Umarova	sumarova@kscqzd.kz
29	Timur Ayazbayev	t.ayazbayev@kscqzd.kz
30	Nailya Kabysheva	n.kabysheva@kscqzd.kz
31	Aigul Zhunussova	azhunussova@kscqzd.kz
32	Sholpan Bakhtybekkyzy	shbakhtybekkyzy@kscqzd.kz
33	Zhansaya Abugaliyeva	zh.abugaliyeva@kscqzd.kz
34	Vlada Sushikh	vsushikh@kscqzd.kz

29.08.2019 ж. – 2-ші сапар күні. ҚКЗИФО-ға сапардың екінші күні ССК мүшелері ұйым аудиторияларын көзбен шолып тексерді, басшылармен әңгімелесу кезінде сарапшылар оқытушылар қолданатын оқыту әдістері бойынша ақпаратты нақтылай алды.

ССК жұмысы үшін қолайлы жағдайлар жасалды, барлық қажетті ақпараттық және материалдық ресурстарға қолжетімділік ұйымдастырылды.

Комиссия ҚКЗИФО корпоративтік мәдениетінің жоғары деңгейін ССК мүшелеріне ақпарат беруде ұжымның ашықтығының жоғары дәрежесін атап өтеді.

Сараптамалық бағалау қорытындысы бойынша ССК әзірлеген қосымша білім беру ұйымдарын институционалдық аккредиттеу (үздіксіз кәсіби даму)

стандарттарына сәйкес ҚКЗИҒО қызметін жақсарту бойынша ұсынымдар 29.06.2019 жылғы басшылықпен кездесуде ұсынылды.

ССК-ға барудың екі күндік бағдарламасы толығымен орындалды. ҚКЗИҒО ұжымы тарапынан келу бағдарламасында көрсетілген барлық адамдардың қатысуы қамтамасыз етілді (тізімдер АЕО-да бар).

4. Сыртқы бағалау және сапар бойынша ССК қорытындылары

Сапар және қосымша білім беру ұйымдарын институционалдық аккредиттеу (үздіксіз кәсіптік даму) стандарттарына сәйкестігіне ҚКЗИҒО сыртқы бағалау шеңберінде ССК мүшелері білім беру ұйымы қызметінің негізгі көрсеткіштерін мұқият зерделеп, бағалады.

ҚКЗИҒО-ға бару кезінде, басшылықпен және қызметкерлермен кездесулер кезінде сыртқы сарапшылардың алған ақпараты талданды, 50-ден астам құжат зерделенді, тыңдаушылар мен оқытушылардан сауалнама жүргізу, жұмыс берушілерден, тыңдаушылардан сұхбат алу кезінде және өзін-өзі бағалау жөніндегі есеп деректерімен салыстырылды, бұл қосымша білім беру ұйымдарын институционалдық аккредиттеу стандарттарына сәйкестігіне ҚКЗИҒО ұсынған ақпараттың дұрыстығы мен валидациялануын қамтамасыз етуге мүмкіндік берді (үздіксіз кәсіби даму).

ҚКЗИҒО өзін-өзі бағалау есебінде өзінің үздік тәжірибесін сипаттағанына қарамастан, сапар барысында сыртқы сарапшылардан қосымша ақпарат пен құжаттар (Стратегиялық жоспар, ережелер, нұсқаулықтар, жұмыс регламенттері, оқытушылармен шарт, тыңдаушылармен шарт, қайта даярлау туралы куәліктер беру журналы, біліктілікті арттыру туралы куәлік, оқу-әдістемелік құжаттар) сұралды мамандықтар кешені, силлабустар, тесттер, сауалнамалар, сауалнама нәтижелері, ведомостар, Ғылыми кеңес отырыстарының хаттамалары, дидактикалық материалдар, тақырыптық презентациялар, сертификаттар және т. б.), ҚКЗИҒО қызметінің қосымша білім беру ұйымдарын институционалдық аккредиттеу стандарттарына сәйкестігін анықтауға мүмкіндік берді (үздіксіз кәсіби даму).

Сапардың соңғы күні ССК мүшелері аккредиттелетін білім беру ұйымының АЕО әзірлеген «Қосымша білім беру ұйымдарын институционалдық аккредиттеу (үздіксіз кәсіптік даму) стандарттарына сәйкестігіне сапа бейіні мен сыртқы бағалау өлшемшарттарына» сәйкестігін бағалауды жүргізді. Жоғарыда аталған құжат ССК-нің әрбір мүшесімен жеке толтырылды. Барлық стандарттар орындалды. ССК мүшелері ешқандай ескертулер жасаған жоқ.

Осылайша, институционалдық өзін-өзі бағалау жөніндегі есепті талдау және ССК сараптамалық бағалауы қкзиго білім беру қызметінің аккредиттеу стандарттарына сәйкестігі туралы дәлелді дәлелдер алуға және жақсарту бойынша ұсынымдар әзірлеуге мүмкіндік берді.

Аккредиттеу рәсімі сыртқы сараптау комиссиясы туралы Ережеге, АЕО медициналық білім беру ұйымының сыртқы бағалау жөніндегі басшылығына сәйкес толық көлемде жүргізілді.

5. «Масғұт Айқымбаев атындағы Қазақ карантиндік және зооноздық инфекциялар ғылыми орталығы» ШЖҚ РМК сыртқы бағалау қорытындысы бойынша қосымша білім беру ұйымдарын институционалдық аккредиттеу (үздіксіз кәсіби даму) стандарттарына сәйкестігін талдау және әрбір стандарт бойынша күшті жақтарына шолу жасау

Стандарт 1: ССК сапарының сипаттамасы

ҚКЗИҒО 1949 жылдан бастап қазіргі уақытқа дейін бар және өз қызметін АҚИ саласындағы үздіксіз кәсіби дамуды қамтамасыз етуге бағыттайды.

ССК мүшелері ұйымның сайтында да, ақпараттық стендтерде де, жарнамалық өнімдерде де барлық мүдделі тараптардың (қызметкерлер, тыңдаушылар, пациенттер) танысуы үшін қолжетімді ҚКЗИҒО миссиясы мен пайымының болуы туралы дәлелдемелер алды. Миссияны алдын ала талқылау және әзірлеу процесіне ҚКЗИҒО қызметкерлері, ПОҚ және тыңдаушылары, сондай-ақ мүдделі тараптар қатысты. Ұйым қызметкерлері үшін миссия жалпы кездесулер мен жиналыстарда жеткізілді.

Тыңдаушыларды оқытудың түпкілікті нәтижелері жұмыс оқу бағдарламаларында, мамандығы бойынша силлабустарда көрсетілген. Бұл факт біліктілікті арттыру бағдарламаларын аяқтағаннан кейін тыңдаушылардың сауалнама нәтижелерін зерделеу кезінде анықталды.

Сарапшылар ҮҚД білім беру қызметтері нарығында 70 жылдан астам жұмыс істеп келе жатқан ҚКЗИҒО беделді және сұранысқа ие қосымша білім беру ұйымдарының бірі болып табылатынына көз жеткізді.

Күшті жақтары:

1. ҚД және БЖ бөлігінде мамандандырылған Білім беру.
2. Білім беру бағдарламаларының көпфункционалдығы.
3. Білім беру бағдарламаларының практикалық бағыты.
4. Биоқауіпсіздікті оқытудағы әртүрлілік.
5. Жеткілікті материалдық ынталандыру.
6. Тағылымдаманы негіздеу практикасы.

Критерийлер бойынша ССК қорытындылары: сәйкес келеді-8, ішінара сәйкес келеді - 5, сәйкес келмейді-0

Стандарт 1: орындалды

Жақсарту бойынша ұсыныстар:

- 1) Ұйым қызметінің білім беру бағытын ескере отырып, ҚКЗИҒО миссиясы мен көзқарасын бейімдеу;
- 2) Қосымша білім беру бағдарламалары бойынша оқытудың түпкілікті нәтижелері туралы мүдделі тараптарды айқындау және хабардар ету бөлігінде ҚКЗИҒО жұмысын жақсарту қажет.

Стандарт 2: Білім беру бағдарламалары

Сарапшылар қосымша білім беру бағдарламаларын іске асыру қосымша білім берудің нормативтік-құқықтық актілеріне сәйкес жүзеге асырылатынын

анықтады. Оқу жұмыс бағдарламалары «Медициналық және фармацевтикалық кадрлардың біліктілігін арттыру мен қайта даярлаудың үлгілік бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР ДМ 2017 жылғы 14 сәуірдегі № 165 бұйрығы негізінде әзірленеді.

Сапар барысында сарапшылар білім беру бағдарламаларын тиімді іске асырудың және білім беру процесінің әдістемелік қамтамасыз етілуінің, оқу процесін ұйымдастыруды реттейтін ішкі нормативтік құжаттардың бар екендігінің дәлелдерін алды. ҚКЗИҒО оқытудың әртүрлі нысандарын жүргізу үшін қажетті материалдық-техникалық қамтамасыз етілуге ие. Қағаз және электрондық жеткізгіштерде пәндердің оқу-әдістемелік кешендері (ПОӘК) әзірленді. ҚКЗИҒО-да оқытудың әртүрлі белсенді әдістері қолданылады: көпсалалы тәсіл,» дөңгелек үстел», пікірталастар, пікірталастар, ситуациялық есептерді шешу, жұпта жұмыс істеу, презентациялар, іскерлік ойындар, шағын топтарда жұмыс істеу,» миға шабуыл», проблемалық-бағдарланған оқыту.

Тәжірибеге бағдарланған сипаттағы оқытудың инновациялық әдістері белсенді енгізілді.

ҚКЗИҒО әр түрлі бағыттағы мамандарға, ДМ, АШМ, БҒМ және АҚИ саласында жұмыс істейтін ҚР басқа да мүдделі министрліктері мен ведомстволарына алғашқы мамандандыруды жүргізеді, кейіннен осы мамандар биоқауіпсіздік, Талдамалық эпидемиология, ГАЗ-технологиялар, микробиология, вирусология, зертханалық диагностика, молекулалық-генетикалық зерттеулер және т. б. бағыттары бойынша қайта даярлаудың әртүрлі циклдарынан өтеді. Тиісті кәсіби қасиеттер мен көзқарастарға қол жеткізу әдістерін бағалау үшін цикл соңында тыңдаушыларға үздіксіз сауалнама жүргізіледі, сауалнамалар әр жұмыс бағдарламасына жеке әзірленеді.

Орталықта 2015 жылы орталықтың оқытылған мамандарының және басқа да ОҚС, ҰСО, ҒПОЭЭМ, РВЗ, НРЦВ медициналық ұйымдардың мамандарының электронды базасы жүргізіледі.

Тыңдаушылар медицинадағы дәлелдемелер деңгейімен, қандай мәліметтер базасын қолданған дұрыс, ақпарат іздеу дағдыларымен танысты.

Күшті жақтары:

1. ҚР-дағы АҚИ бойынша қосымша білім берудің білім беру бағдарламалары бойынша мамандар даярлау жөніндегі жалғыз мамандандырылған оқу орталығы.
2. Оқытудың негізділігі, қауіпті бактериялық патогендердің вакцина штаммдарымен зертханалық жағдайда эксперименттік жұмыс.
3. Білім беру бағдарламаларында ақи қоздырғыштарымен жұмыс істеу кезінде биоқауіпсіздікке қойылатын халықаралық стандарттардың талаптарын есепке алу.
4. Тиісті мекемелер үшін ветеринарлық және биологиялық мамандарды даярлау.
5. ҚР БҒМ куәлігі негізінде ғылыми және ғылыми-техникалық қызметті жүргізу.

Критерийлер бойынша ССК қорытындылары: сәйкес келеді - 16, ішінара

сәйкес келеді -3, сәйкес емес-0.

Стандарт 2: орындалды

Жақсарту бойынша ұсыныстар:

- 1) Қолда бар оқу-әдістемелік құжаттама қосымша кәсіптік білім беру саласындағы НПА талаптарына сәйкес келтірілсін;
- 2) Білім беру бағдарламалары бойынша тыңдаушылардың ғылыми нәтижелердің жаңартылған деректеріне және практикалық тәжірибеге (интернет-ресурстар, заманауи білім беру және инновациялық зертханалық технологиялар) қолжетімділігін кеңейтуге.

Стандарт 3: ҮКД құзыреттерін бағалау және құжаттама

Тыңдаушылардың оқу жетістіктерін бағалау мемлекеттік директивалық және ішкі нормативтік құжаттарға сәйкес ҚКЗИҒО қойылған мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес әзірленген өлшемшарттардың, ережелер мен рәсімдердің көмегімен жүргізіледі.

ССК ҚКЗИҒО-да барлық оқу процесі мен білімді бақылау жүйесінің ашықтығы қамтамасыз етілгеніне және тыңдаушыға оқытуда заманауи білім беру технологияларын қолдана отырып және оқыту сапасын үздіксіз бақылауды қамтамасыз ете отырып, білім беру қызметтерінің кең спектрі ұсынылғанына көз жеткізді.

Сарапшылар ҚКЗИҒО-да тыңдаушылардың білімін бағалау жүйесі әзірленгенін атап өтті. Бағалау жүйесі әзірленіп жатқан оқу жұмыс бағдарламаларында жеке бөліммен ұсынылған және циклден өту барысында білімнің ағымдағы бақылауымен, қорытынды бақылаумен (тестілеумен), таңдалған тақырып бойынша эссе немесе презентация ұсынумен анықталады. Сонымен қатар, бағалаудың дәстүрлі әдістерімен қатар – тестілеу (кіріс және қорытынды бақылау), эссе жазу, алынған практикалық білім деңгейі бағаланады (мысалы, БҚД - 2 немесе БҚД-3-Тегі бактериологиялық жұмыс дағдылары), ситуациялық мәселелерді шешу, әзірленген сценарийлерге сәйкес іскерлік ойындар (мысалы, БҚД-3 боксынан есінен танып қалған адамды эвакуациялау дезинфекциялаумен), зертханалық хаттамаларды талдау және оларды өз ұйымына ұқсас хаттамалармен салыстыру. ҚКЗИҒО АҚИ саласындағы қосымша білім беру бағыты бойынша білім беру бағдарламаларын іске асырады, бұл ретте АҚИ зертханалық диагностикасын жүргізе алатын, инфекцияның таралуын болдырмайтын эпидемияға қарсы іс-шараларды, сондай-ақ биоқауіпсіздік және биоқорғаныс қағидаттарын сақтай отырып, табиғи ошақтарды мониторингтік зерттеуді ұйымдастыра және жүргізе алатын маман қалыптастырады.

Қосымша білім беру бағдарламасы бойынша тыңдаушылардың білімін базалық және қорытынды бақылау. Қорытынды тестілеу нәтижелері бойынша тыңдаушыларға оқудың аяқталғанын растайтын белгіленген үлгідегі сертификаттар беріледі. Жүйелік негізде мониторинг және құжаттау жүйесі, тыңдаушыларды қабылдау және шығару алгоритмі, оқуға қабылдау үшін қажетті құжаттар тізбесі сипатталған стандартты операциялық рәсім (бұдан әрі - СОП) әзірленді және енгізілді.

Күшті жақтары:

1. Көпмәдениетті топтардағы шетелдік тыңдаушылармен бірге оқытушылық жұмыстың үлкен тәжірибесі.
2. Әр түрлі кері байланыс арналары арқылы білім беру бағдарламасын бағалау және одан әрі жетілдіру.

Критерийлер бойынша ССК қорытындылары сәйкес келеді-5, ішінара сәйкес келеді - 2, сәйкес келмейді-0

Стандарт 3: орындалды

Жақсарту бойынша ұсыныстар:

- 1) НПА ДПО талаптарына сәйкес білім беру процесін жетілдіру (тыңдаушылардың тиісті контингенті, құжат айналымы, ішкі құжаттарды әзірлеу бойынша оқу-әдістемелік жұмыс).

Стандарт 4: Денсаулық сақтау мамандары (жеке кәсіптік даму)

ССК сарапшылары ҚКЗИҒО Денсаулық сақтау мамандарын оқытудың икемді және ұтқыр жүйесін ескере отырып, қосымша кәсіптік білім беру саласындағы мемлекеттік талаптарға, нормативтік және құқықтық актілерге сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыруға ұмтылатыны туралы дәлелдер алды.

ССК ҚКЗИҒО-да кәсіби, жоғары білікті профессорлық-оқытушылық құрам жұмыс істейтініне көз жеткізді: медицина және биология ғылымдарының докторлары мен кандидаттары, профессорлар, мамандарды даярлауда таптырмас тәжірибесі бар үлкен жұмыс тәжірибесі бар доценттер, бұл білім беру нарығында сұранысты айқындайды.

Тыңдаушыларды қабылдау, куәліктер мен куәліктер беру Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 2009 жылғы 11 қарашадағы № 691 бұйрығымен бекітілген қағидалар негізінде жүзеге асырылады. Оқу процесі туралы Ережеге сәйкес оқу процесінің қағидалары бұзылған жағдайда тыңдаушы жіберілген маманды ұйым басшысына хабарлай отырып, белгіленген үлгідегі куәлік бермей оқудан шығарылады.

ҚКЗИҒО сондай-ақ белсенді оқытудың қазіргі заманғы үрдістерін, сыни ойлауды дамытуды, талдау дағдыларын және өзіндік жұмысқа баса назар аударуды, симуляциялар мен тренажерлерді пайдалана отырып оқытуды, дәлелді медицинаны дамытуды және т. б. ескере отырып, оқытушылардың әлеуетін арттыруды жүргізеді. Денсаулық сақтау мамандарына академиялық кеңес беруді қамтамасыз ету мақсатында профессор-оқытушылар құрамы үшін педагогикалық шеберлікті жетілдіруге оқыту жүргізіледі.

Қосымша кәсіптік білім берудің білім беру бағдарламалары тыңдаушыларының контингентін қалыптастыру тыңдаушының жеке өтініші немесе тиісті кәсіптік білімі мен мамандығы расталған кезде медициналық немесе басқа жіберуші/қабылдаушы ұйымның өтініші негізінде жүзеге асырылады. Біліктілікті арттыру және қайта даярлау циклдеріне ресімдеу кезінде тыңдаушыларға мынадай құжаттарды ұсыну қажет: жеке куәліктің көшірмесі, білім туралы дипломның, БЖ және ҚД көшірмесі, қайта даярлау (бар болса), маман сертификатының көшірмесі.

СК мүшелері ресми сайтта өткізілетін іс-шаралар туралы барлық ақпарат орналастырылатын бет жасалғанын, Медициналық және фармацевтикалық білімі бар мамандардың біліктілігін арттыру және қайта даярлау циклдерінің күнтізбелік-тақырыптық жоспары ұсынылғанын атап өтті.

Күшті жақтары

1. Әр маманға жеке көзқарас.
2. Тыңдаушыларды оқытуға ынталандыру мақсатында төмен баға саясаты.
3. Білім беру бағдарламаларының мазмұны дәлелді медицинаның соңғы ғылыми жетістіктері мен принциптері негізінде қалыптасады.

Критерийлер бойынша ССК қорытындылары: сәйкес келеді - 19, ішінара сәйкес келеді -0, сәйкес келмейді-0

Стандарт 4: орындалды

Жақсарту бойынша ұсыныстар: жоқ

Стандарт 5: Қосымша білім беруді қамтамасыз ету (үздіксіз кәсіби даму)

ҚКЗИҒО қосымша білім беру саласындағы барлық нормативтік (бұйрықтар, регламенттер, ережелер, біліктілік талаптары, әдістемелік қамтамасыз ету) талаптарға сай болуға ұмтылысын көрсетті.

Сарапшылар ҚКЗИҒО ақпаратты жүйелі жинау, талдау және басқару негізінде тыңдаушылардың, қызметкерлердің және басқа да мүдделі тараптардың қатысуымен бағдарламаларды тұрақты бағалау мен қайта қарауды жүргізетініне көз жеткізді, нәтижесінде бағдарламалар олардың өзектілігін қамтамасыз ету үшін бейімделеді. Мониторинг нәтижелері барлық мүдделі тараптар үшін қол жетімді.

Оқу процесінің негізгі ұйымдастырушысы қкзиго директорына, директордың эпидемиологиялық мәселелер, кадрларды өндіру және даярлау жөніндегі орынбасарына және ғылыми кеңеске есеп беретін кадрларды даярлау орталығының меңгерушісі және оқытушылары болып табылады.

ССК қосымша білім беру бағдарламалары мен халықаралық тренингтерді өткізуге өз мамандықтарының тақырыбы бойынша мамандандырылған зертханалардың мамандары қатысатынын, ғылым докторлары мен кандидаттары, PhD докторлары ғылыми дәрежелері бар және андрогогика (ересектерді оқыту) саласында халықаралық деңгейде даярланғанын атап өтті. ҚКЗИҒО жоғары білімі бар (дәрігерлер, биологтар) және орта арнаулы білімі бар (зертханашылар) мамандарды оқытады.

Практикалық сабақтар үшін 24 орындыққа арналған бактериологиялық зал жабдықталған; оқыту кезінде микроорганизмдердің мәдениеттері, зоологиялық, паразитологиялық мұражайлардың экспонаттары пайдаланылады; дәріс аудиториялары заманауи жабдықтармен, компьютерлермен жабдықталған; ҚКЗИҒО кітапханасының ғылыми және оқу медициналық әдебиеттер қоры 50 мыңға жуық түрлерін қамтиды.

ҚКЗИҒО оқытушыларға өз мансабында үздіксіз кәсіби даму үшін тең мүмкіндіктер береді, олар миссия мен оқытудың түпкілікті нәтижелеріне сәйкес келеді және ықпал етеді.

ҚКЗИҒО-да оқытудың кең таралған әдістері-тәлімгерлік (зертхана меңгерушісі, биоқауіпсіздік жөніндегі маман немесе тәжірибелі қызметкер күнделікті жұмыс барысында бекітілген персоналмен сабақтар өткізеді), күрделі тапсырмалар әдісі (тапсырма көлемін кеңейте отырып және күрделілігін арттыра отырып, олардың маңыздылық дәрежесі бойынша құрылған жұмыс әрекеттерінің арнайы бағдарламасы; биологиялық қауіпсіздік жөніндегі мамандар зертханалар персоналын және зерттеу жобаларына тартылған адамдарды бастапқы оқыту кезінде БҚД-3-ке өз бетінше жұмысқа жіберу алдында ОРЗ оқу боксында жүргізеді), жағдайлық зерттеулер (casestudies), іскерлік ойындар, модельдеу, қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқама беру және т. б. ҚКЗИҒО кадрларды даярлау орталығының оқытушылары мен ОРЗ жаттықтырушылары FELTP (6 қызметкер), Ұлыбритания (P53 жобасы, Англия Денсаулық сақтау министрлігі: 6 қызметкер), Германия (Роберт Кох институты, Бернхард Нохт тропикалық медицина институты, GIBASHT бағдарламасы: 4 қызметкер), Канада (биоқауіпсіздік бағдарламасы: 2 қызметкер) бойынша CDC/CAR дайындықтан өткен болатын.

Күшті жақтары:

1. ОРЗ-ның күшті материалдық базасы.
2. Кәсіби оқыту, сапа менеджменті жүйесін енгізу және сертификаттау мәселелері бойынша үкіметті қолдау.
3. Білім беру қызметіне тұрақты мемлекеттік тапсырыс.
4. Халықаралық стандарттар бойынша, оның ішінде шетелде оқудан өткен ОРЗ-ның құзыретті персоналы.
5. Қауіпсіздік, зертханалық техника, қолданбалы эпидемиология мәселелері бойынша үлгілік оқыту бағдарламаларының және СОП болуы.
6. Халықаралық ұйымдардың ОРЗ базасында бірлескен тренингтер өткізуге мүдделілігі.
7. ОРЗ ғылыми қызметкерлерінің ведомствоаралық коммуникациясы (ҚР ДМ, ҚР БҒМ және ҚР АШМ).

Критерийлер бойынша ССК қорытындылары: сәйкес келеді - 10, ішінара сәйкес келеді - 2, сәйкес келмейді-0

Стандарт 5: орындалды

Жақсарту бойынша ұсыныстар:

- 1) ҮКД бағдарламаларын әзірлеу бойынша ЖОО-лармен және медициналық ұйымдармен жұмысты жандандыру.

Стандарт 6: Білім беру қорлары

Сарапшылар ҚКЗИҒО-ның тыңдаушыларды даярлау үшін біліктілік талаптарына сәйкес келетін, олардың сақталуын директор бақылайтын дамыған материалдық-техникалық базасы бар екеніне көз жеткізді. ҚКЗИҒО тиісті кәсіби әдебиеттерге қол жеткізуді қамтамасыз етеді, орталық қызметкерлерін ғылыми,

ғылыми-практикалық және көркем әдебиеттермен қамтамасыз ететін кітапхана бар. Кітапхана әкімшілік ғимараттың бірінші қабатында орналасқан. Кітапхананың жалпы ауданы 212 ш.м.; кітап қоймасы (111,9 ш. м.) және оқу залы бар. Жалпы кітап қорының көлемі 17317 бірлікті құрайды, оған монографиялар, оқу құралдары, әдістемелік ұсынымдар, әдістемелік нұсқаулықтар, сөздіктер, энциклопедиялар, анықтамалықтар, атластар, медициналық халықаралық және республикалық журналдар, диссертациялар, диссертациялардың авторефераттары, ғылыми халықаралық және республикалық конференциялардың материалдары кіреді; мерзімді басылымдардың 7560 данасы бар.

Дәріс залдары мен мультимедиялық аппаратурадан басқа оқу процесі мамандандырылған зертханалық жабдықтармен (бактериологиялық үстелдер, термостаттар, тоңазытқыштар, автоклавтар, стерилизаторлар, центрифугалар, таразылар, микроскоптар, амплификаторлар және т.б.), шығыс материалдарымен (қоректік орта, зертханалық ыдыс-аяқ, реактивтер, диспенсерлер, дезинфекциялық заттар, зертханалық жануарлар және т.б.), сондай-ақ арнайы Үй-жайлар (зертханалық жануарларды ашуға және жұқтыруға арналған жұқпалы бөлімше, бактериологиялық зал және т.б.) және оқытып дайындалған оқытушылар құрамы.

ҚСҚ мүшелері сондай-ақ ҚКЗИҒО-да осындай оқытуды жүргізу үшін барлық қажетті материалдық және кадрлық ресурстар бар екеніне көз жеткізді. ҚКЗИҒО құрылымында жеке екі қабатты ғимаратта орналасқан кадрларды даярлау орталығы бар. Осы өндірістік құрылымның штатында бастық, ғылыми қызметкерлер - 4, зертханашылар - 2, дезинфекторлар – 3 лауазымы бар. Сонымен қатар, теориялық және практикалық сабақтарды өткізу үшін барлық ғылыми қызметкерлер мен қкзиго дәрігерлері өз құзыретіне сәйкес тартылады. ҚКЗИҒО кадрларды даярлау орталығының материалдық-техникалық базасына дәріс залдары, мамандандырылған бактериологиялық зал, кітапхана, жұмыс кабинеттері, практикалық сабақтарға арналған оқу материалдарын дайындауға арналған бактериологиялық бокстар, оқытушы бөлмелері, қосалқы үй-жайлар, зертханалық бөлме, изолятор, жұқтырған жануарлармен жұмыс істеуге арналған жұқпалы Үй-жайлар, практикалық және теориялық сабақтарды өткізуге арналған ОРЗ-дағы жекелеген үй-жайлар кіреді сабақтар. Жалпы ауданы 6324,5 м², оның ішінде пайдалы ауданы 5531,79 м². ҚКЗИҒО мамандарды даярлау орталығы қосымша білім беру мамандықтары бойынша оқытуды жүргізеді және оқыту бойынша міндеттерді орындау үшін үш ғимараты бар-қкзиго аумағындағы 2 қабатты негізгі корпус және әкімшілік ғимараттағы және ОРЗ-дағы Үй-жайлар, олар БҚД-3 және БҚД-2 зертханаларында жұмыс бойынша тренингтер өткізуге арналған жаңа жабдықтармен жабдықталған.

Тыңдаушылардың ҚКЗИҒО-ға іргелес аумақта тұруы үшін жылыту жүйесімен, су құбырымен және кәрізбен, душ және санитарлық бөлмелермен, кір жуғыш машинамен, 18 адамға арналған жатын орындармен, тамақ дайындауға және қабылдауға арналған бөлмелермен, тоңазытқыштармен, микротолқынды пешпен, газ плиталарымен және ас үй ыдыстарымен жабдықталған жалпы ауданы 325,8 м² жатақхана орналасқан. Тыңдаушылардың бос уақытын өткізу үшін теледидар орнатылды. Жатақханада интернетке шығатын компьютерлік сынып

бар, онда тыңдаушылар шексіз Ғаламтор қызметтерін пайдалануға мүмкіндік алады.

ҚКЗИҒО практикалық базаларды кеңейту мақсатында мүдделі тараптармен ресми және бейресми ынтымақтастықты қолдайды. ҚКЗИҒО веб-ресурстарға немесе басқа да электрондық оқыту құралдарына қол жеткізуді қамтамасыз етеді. Орталықтың өз веб-сайты бар crl.org.kz, онда орталық туралы мәліметтер, оның мақсаттары мен миссиясы, ғылыми жобалар, оқыту курстары, өндіріс, анықтамалық ақпарат, жаңалықтар және т. б. ақпарат үнемі жаңартылып отырады.

ҚКЗИҒО ғылыми зерттеулерінің басым бағыты эпидемиология, профилактика, микробиология, бактериология, клиника, аса қауіпті инфекцияларды емдеу және экология болып табылады, бұл қызметтің нәтижелері обаға қарсы және санитарлық-эпидемиологиялық қызметтер мен практикалық денсаулық сақтау ұйымдары үшін маңызды болып табылады. 5 жылдық кезеңде түрлі ғылыми жобалар жүргізілді.

ҚКЗИҒО тиісті ұлттық, өңірлік және халықаралық ұйымдармен қарым-қатынас орнатуға ықпал етеді, осыған байланысты ҚКЗИҒО басшылығы түрлі ұйымдармен ынтымақтастық туралы шарттарға қол қойды.

Күшті жақтары:

1. Обаға қарсы, санитарлық-эпидемиологиялық және ветеринарлық қызмет мамандарын оқыту үшін жеткілікті МТБ.
2. ҚКЗИҒО қызметкерлерін шетелде оқыту.
3. Обаға қарсы қызмет қызметкерлері үшін өңірлерде консультациялық-әдістемелік көмек.

Критерийлер бойынша ССК қорытындылары: сәйкес келеді - 21, ішінара сәйкес келеді - 3, сәйкес келмейді-0

Стандарт 6: орындалды

Жақсарту бойынша ұсыныстар:

- 1) ҚКЗИҒО интернет-ресурстарын өзектендіру және кеңейту (сайт, Халықаралық ғылыми-білім беру сайттарына қолжетімділік);
- 2) Қашықтықтан оқыту элементтерін қолдана отырып, инновациялық технологияларды одан әрі дамыту;
- 3) Кітапхананың жұмысы нормативтік талаптарға сәйкес келтірілсін.

Стандарт 7: Қосымша білім беру бағдарламаларын бағалау (үздіксіз кәсіби даму)

Білім беру бағдарламаларын әзірлеу және бағалау ҚР БҒМ, ҚР ДМ нормативтік құжаттарының талаптарын ескере отырып жүзеге асырылады. ҚКЗИҒО қайта даярлау және біліктілікті арттыру бағдарламаларын мониторингілеу тетігінің құрылымы мен алгоритмі анықталды. Өрбір циклден кейін тыңдаушылармен кері байланыс жасалады және олардың ұсыныстары бағдарламаларды жақсартуға негіз болады. ҚКЗИҒО білім беру стандарттарын іске асырудың дәрежесі мен толықтығын талдау үшін білім беру процесінің сапасына, СРП орталығы қызметінің жедел мақсаттарының, сондай-ақ маман

даярлау үшін оқытушыға қойылатын біліктілік талаптарына сәйкестігіне тұрақты мониторинг жүргізеді.

Орталықта білім беру бағдарламаларын бағалау жүйесі әзірленді, ол бағдарламаларды жоспарлау, енгізу, нәтижелерді талдау және өзгерістерді енгізу кезеңдерінде бағалауды көздейді, бұл білім беру бағдарламасының орындалу барысын және тыңдаушылардың ілгерілеуін мониторингтеуге мүмкіндік береді: типтік оқу бағдарламаларына, ҚКЗИҒО ішкі қажеттіліктеріне, практикалық денсаулық сақтау қажеттіліктеріне (Тапсырыс беруші), ақпараттық хаттарды бағалауға, аса қауіпті инфекциялар бойынша эпидемиялық жағдайды талдауға, дәрігерлер мен басшылардың сауалнамасына сүйене отырып, бағдарлама тақырыбын таңдау; мүдделі тұлғалар арасында әзірленетін бағдарламаларды талқылау (оқытушылар, зерттеушілер-қызметкерлер); бағдарламаларды ішкі және сыртқы рецензиялау ҚКЗИҒО Ғылыми кеңесінде талқылау және бекіту; бағдарламаларды іске асыру кезеңінде білім беру ресурстарын бағалау; білім беру бағдарламасының мониторингі мен бағалау жүйесі барлық деңгейлерде жүргізіледі және оған мамандар даярлау орталығы, ОРЗ жаттықтырушылары - биоқауіпсіздік жөніндегі мамандар, орталықтың зертханалары, ғылыми кеңес, білім беру бағдарламасын басқару ҚР ДМ және ҚР БҒМ нормативтік құжаттарына, ішкі нормативтік құжаттарға сәйкес жүзеге асырылады. ҚКЗИҒО арнайы әзірленген сауалнама нысаны бойынша оқытудың әрбір циклынан кейін (сауалнама, әңгімелесу) ақпаратты жүйелі негізде жинау жүргізіледі. Сауалнамаларды халықаралық тәжірибе негізінде кадрлар даярлау орталығы әзірледі және НКС-та бекітіледі. Сауалнамаларды талдау Бағдарламаның өзін, оқытушыны бағалауға және бағдарламаны жақсарту бойынша мүмкін ұсыныстар алуға мүмкіндік береді.

Үздіксіз білім берудің нәтижесі маманның алға қойған мақсаттарын іске асыру, кәсіби шеберліктің жоғарылаған деңгейіне қол жеткізу, қызметтің жаңа салаларында қабілеттерін дамыту, кәсіби мүмкіндіктерін кеңейту болып табылады.

Күшті жақтары:

1. ҚКЗИҒО-да барлық деңгейлерде білім беру бағдарламаларын бағалау процесі жолға қойылған: профессорлық-оқытушылық құраммен қамтамасыз ету, ішкі сараптама (рецензиялау), материалдық-техникалық база, әдістемелік қамтамасыз ету.
2. Тыңдаушылардың оқу қызметін бағалаудың ынталандырушы балдық-рейтингтік жүйесі.
3. Білім беру бағдарламаларын бағалау бойынша тыңдаушылармен үнемі кері байланыс жүргізіледі.

Критерийлер бойынша ССК қорытындылары: сәйкес келеді - 8, ішінара сәйкес келеді - 3, сәйкес келмейді-0

Стандарт 7: орындалды

Жақсарту бойынша ұсыныстар:

1) Білім беру бағдарламаларының мониторингі мен бағалау процесін жақсарту (миссияға қол жеткізу, оқытудың күтілетін түпкілікті нәтижелері, бағалау

әдістері, ҮҚД-ға жекелеген Денсаулық сақтау мамандарының қатысуы, ҮҚД туралы ереже және білім беру ресурстары).

Стандарт 8. Ұйымдастыру

Сыртқы сарапшылар ұйымдық құрылымды зерттеді және басшылықпен және жауапты қызметкерлермен сұхбат жүргізу барысында жұмыстың негізгі бағыттары мен білім беру процесін ұйымдастырудың тиімді және нәтижелі менеджментінің болуы туралы дәлелдер алды. ҚКЗИҒО алдына қойылған міндеттерді шешуге және миссияны орындауға қатысты басшылықтың қызметі есептер мен жоспарларды талдау және қалыптастыру, Стратегиялық жоспардың, жылдық жоспардың, есептердің мақсаттары мен міндеттерінің орындалуын талдау негізінде зерделенеді және бағаланады. Басқарудың және шешім қабылдаудың тиімді кеңесші органы Ғылыми кеңес болып табылады.

Ағымдағы қызметке басшылықты кадрларды даярлау орталығының бастығы жүзеге асырады, ол өз қызметін ҚКЗИҒО директорымен, директордың эпидемиологиялық жұмыс, өндіріс және кадрларды даярлау жөніндегі орынбасарымен келіседі. ҚКЗИҒО-да барлық мүдделі тараптарды тарта отырып, орталықтың жұмысын ұйымдастыруға және оның жұмысы бойынша шешімдерді талқылау мен қабылдауда ашықтық пен алқалылықты құруға мүмкіндік беретін алқалы органдар құрылды: Ғылыми кеңес, жергілікті-этикалық комиссия, жас ғалымдар кеңесі, сапа менеджменті Кеңесі. Барлық алқалы органдар ішкі нормативтік құжаттарға сәйкес жұмыс істейді. Білім беру бағдарламаларын іске асыру стратегиясын таңдауды (оқытудың ұзақтығы мен әдістері, оқыту орны, тиісті ресурстармен қамтамасыз ету, оқытушылардың құзыреті) білім беру саласындағы ҚКЗИҒО органдары, ҚКЗИҒО практикалық зертханалары мамандарының және ҚКЗИҒО Ғылыми кеңесінің бастамасы бойынша жүзеге асырады. ҚКЗИҒО-ның барлық құрылымдық бөлімшелері бөлімдер (зертханалар) туралы ережелерге және бөлімдердің (зертханалардың) міндеттері мен функциялары, сондай-ақ қызметкерлердің лауазымдық міндеттері бекітілген лауазымдық нұсқаулықтарға сәйкес жұмыс істейді. Орталықта алқалы органдар (ғылыми кеңес, жергілікті биоэтикалық комиссия және т. б.) жұмыс істейді, олардың құрамына жұмыс берушілер, зертхана өкілдері кіреді.

ҚКЗИҒО-да білім беру бағдарламаларын бағалау мен жақсартуға мүдделі тараптардың кең ауқымының қатысуын білім беру және денсаулық сақтау саласындағы уәкілетті органдар (ҚР ДМ), білім беру процесіне жауапты адамдар мен құрылымдар қамтамасыз етеді. ҚКЗИҒО-да білім беру бағдарламаларын бағалау мен жақсартуға мүдделі тараптардың кең ауқымының қатысуын білім беру және денсаулық сақтау саласындағы уәкілетті органдар (ҚР ДМ), білім беру процесіне жауапты адамдар мен құрылымдар қамтамасыз етеді.

Тыңдаушылар циклдің соңында өз пікірлері мен тілектерін білдіру немесе белгілі бір пәнді игеру арқылы немесе пікірлерді анықтау және ескертулерді ескеру үшін сауалнама жүргізу арқылы басшылықтың қызметін бағалау процесіне қатыса алады. Оқу процесін ұйымдастыру мәселелері (сабақ кестесі және т.б.),

кітапхана қоры және тікелей оқу процесіне қатысты басқа да мәселелер бойынша білім алушылардың ескертулері мен ұсыныстары назарға алынуы мүмкін.

Оқытудың барлық кезеңдерінде білім беру бағдарламаларын іске асыру сапасын бағалау тыңдаушылардың білім беру бағдарламаларына қанағаттану деңгейін айқындау арқылы жүзеге асырылады.

Күшті жақтары:

1. ҚКЗИҒО Қазақстан Республикасында бүкіл ел бойынша дәрігерлер, биологтар, зертханашылар даярлайтын жалғыз мамандандырылған ұйым.
2. Жабдықталған бактериологиялық залдың болуы.
3. Оқытушылардың ғылыми қызметін ынталандыру (оқу құралдарын, әдістемелік ұсынымдарды тираждауды төлеу, ҒТП-ға қатысу, гранттар).

Критерийлер бойынша ССК қорытындылары: сәйкес келеді - 9, ішінара сәйкес келеді - 0, сәйкес келмейді-0

Стандарт 8: орындалды

Жақсарту бойынша ұсыныстар: жоқ

Стандарт 9. Үздіксіз жақсарту

ССК қызметшілермен, тыңдаушылармен, оқушылармен, тәжірибелік денсаулық сақтау сақтаумен бақылау және сұхбаттасу процестері кезінде ҚКЗИҒО ұйымдық құрылыс, стратегиялық жоспарды, бағдарламалардың мазмұнын, оқудың түпкілікті нәтижесін, бағалаудағы әділетті мен ресурстарын мерзімдік түрдеде қарайтынына көз жеткіз. Тәжірибелік денсаулық сақтау қорғау қажеттіктері, кәсіпқой қауымдастық өкілдердің күші, денсаулық сақтау сақтауы мен қосымша білім беруде жаңа нормативтік-құқықтық құжаттаманың пайда болуы міндетті түрде ескерілі. ҚКЗИҒО басшылығы қосымша білім беру бағдарламаларын үздіксіз жақсарту үшін барлық қажетті ресурстарды, соның ішінде адами ресурстарды (қызметкерлердің жеткілікті саны), материалдық-техникалық қамтамасыз етуді, қызметкерлер мен оқытушыларға лайықты еңбекақы төлеуді бөледі. Медицина мен ғылымдағы заманауи үрдістерді ескере отырып, қорытынды емтихандардың ұсынымдары мен ұсыныстарын, Денсаулық сақтау ұйымдарының сұраныстарын, ПОҚ ұсыныстарын талдауға негізделген білім беру бағдарламаларына толықтырулар мен өзгерістерді талқылау.

ҚР Білім беру және денсаулық сақтау саласында жүзеге асырылып жатқан реформаларға, әлемдік білім беру менеджменті практикасындағы өзгерістерге сәйкес ҚКЗИҒО ұйымдық құрылымы үнемі қайта қаралады. Қазіргі уақытта халықаралық тренинг орталығы құрылуда, оның функционалдық міндеттері білім беру бағдарламаларының сапасын қамтамасыз етуге бағытталған. ҚКЗИҒО есептерінің барлық түрлері (Стратегиялық жоспардың, ғылыми жобалардың орындалуы бойынша есептер, басшылық тарапынан талдау, процестердің тиімділігі мен нәтижелілігі туралы, қызметті бағалаудың сыртқы рәсімдеріне дайындық кезіндегі өзін-өзі бағалау есептері және т. б.) Ғылыми кеңестің отырыстарында барлық мүдделі тараптардың назарына жеткізіледі.

2018-2022 жылдарға арналған ҚКЗИФО СПР-да барлық жұмыс істейтін процестер белгіленген: басқарушы, негізгі, қолдаушы. Үздіксіз жаңартуды және сапаны жақсартуды қамтамасыз ету үшін 2018 жылдан 2022 жылға дейінгі динамикада орындау үшін қойылған көрсеткіштердің өсуі көзделеді. Тыңдаушылар үшін қолайлы және тиімді оқыту ортасын құру үшін ҚКЗИФО-да сауалнама арқылы тұтынушылардың қанағаттанушылығын бағалауды жүргізу рәсіміне сәйкес жыл сайын кері байланыс мониторингі жүргізіледі. Сауалнама нәтижелері талданады.

Білім беру бағдарламасының іске асырылуын мониторингілеу үшін және туындайтын, оның ішінде ресурстық қамтамасыз етумен байланысты проблемалар анықталуына қарай ҚКЗИФО-да бағдарламалардың мониторингі мен бағалау процесін регламенттейтін жаңа ішкі нормативтік құжаттар өзектендіріледі немесе әзірленеді.

Күшті жақтары:

1. Біліктілікті арттыру циклдарында ҚКЗИФО оқытушылары мен мамандарының біліктілігін үнемі арттыру.
2. Семинарларға, мастер-кларстарға, конференцияларға қатысу арқылы ҚКЗИФО оқытушылары мен мамандарының біліктілігін үнемі арттыру. Ғылыми қызметке, отандық және шетелдік жобаларға белсенді қатысу, мақалалар жазу, отандық және шетелдік журналдарда жариялау, өз журналын шығару.
3. ҚКЗИФО оқытушылары мен мамандары болашақта магистратураға және PhD докторантурасына, ҚР-да және шетелде түсе алады, біздің екі маман 2019 жылы Мюнхендегі (Германия) Людвиг-Максимилиан университетінде PhD диссертациясын қорғайды.

Критерийлер бойынша ССК қорытындылары: сәйкес келеді - 5, ішінара сәйкес келеді - 0, сәйкес келмейді-0

Стандарт 9: орындалды

Жақсарту бойынша ұсыныстар: жоқ

6. «Масғұт Айқымбаев атындағы Қазақ карантиндік және зооноздық инфекциялар ғылыми орталығы» ШЖҚ РМК білім беру бағдарламасының қызметін жетілдіру бойынша ұсынымдар:

1. Ұйым қызметінің білім беру бағытын ескере отырып, ҚКЗИФО миссиясы мен көзқарасын бейімдеу;
2. Қосымша білім беру бағдарламалары бойынша оқытудың түпкілікті нәтижелері туралы мүдделі тараптарды айқындау және хабардар ету бөлігінде ҚКЗИФО жұмысын жақсарту қажет;
3. Қолда бар оқу-әдістемелік құжаттаманы қосымша кәсіптік білім беру саласындағы НПА-ға сәйкес келтіру (тыңдаушылардың тиісті континенті, құжат айналымы, ішкі құжаттар)
4. Тыңдаушылардың ғылыми нәтижелердің жаңартылған деректеріне және практикалық тәжірибеге (интернет-ресурстар, заманауи білім беру және инновациялық зертханалық технологиялар) қолжетімділігін кеңейту;

5. ҮҚД бағдарламаларын әзірлеу бойынша жоғары оқу орындарымен және медициналық ұйымдармен жұмысты жандандыру;
6. Интернет-ресурстарды өзектендіру және кеңейту (сайт, Халықаралық ғылыми-білім беру сайттарына қолжетімділік);
7. Қашықтықтан оқыту элементтерін енгізе отырып, қосымша білім беруде инновациялық технологияларды дамытуды жалғастыру;
8. Кітапхананың жұмысын нормативтік талаптарға сәйкес келтіру;
9. Білім беру бағдарламаларын мониторингілеу және бағалау процесін жақсарту (миссияға қол жеткізу, оқытудың күтілетін түпкілікті нәтижелері, бағалау әдістері, ҮҚД-ға жекелеген Денсаулық сақтау мамандарының қатысуы, ҮҚД туралы ереже және білім беру ресурстары).

7. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету присвоить статус институциональной аккредитации РГП на ПХВ «Казахский научный центр карантинных и зоонозных инфекций имени Масгута Айкимбаева» как организации, реализующей программы дополнительного образования в здравоохранении на период 5 лет.

**Председатель Внешней
экспертной комиссии**

Ибраева Гульмира
Алписпаевна

Зарубежный эксперт

Рыжкин Сергей
Александрович

**Национальный
академический эксперт**

Славко
Елена Алексеевна

**Эксперт - представитель
работодателей**

Абдрасулов
Рашид Болатович

Эксперт – слушатель

Жантуриев
Болат Меирбекович

Наблюдатель от ЕЦА

Умарова Макпал
Альдибековна

«Масғұт Айқымбаев атындағы Қазақ карантиндік және зооноздық инфекциялар ғылыми орталығы» ШЖҚ РМК-ның қосымша білім беру ұйымдарын институционалдық аккредиттеу стандарттарына сәйкестігінің сапа бейіні және сыртқы бағалау критерийлері (үздіксіз кәсіби даму)

Стандарт	Бағалау өлшемдері	Баға		
		Сәйкес келеді	Ішінара сәйкес келеді	Сәйкес келмейді
1.	Миссия және соңғы нәтижелер	8	5	0
2.	Білім беру бағдарламалары	16	3	0
3.	Бағалау және құжаттау	5	2	0
4.	Дипломнан кейінгі білім алушылар және денсаулық сақтау мамандары	19	0	0
5.	Дипломнан кейінгі және қосымша білім беруді қамтамасыз ету (үздіксіз кәсіби даму)	10	2	0
6.	Білім беру ресурстары	21	3	0
7.	Дипломнан кейінгі және қосымша білім беру бағдарламаларын бағалау (үздіксіз кәсіби даму)	8	3	0
8.	Ұйымдастыру	9	0	0
9.	Үздіксіз жақсарту	5	0	0
	Барлығы:	101	18	0